اسم الكتاب: هذا الحسن المجتبى عليا

الكاتب: أكرم بركات

الناشر: بيت السراج للثقافة والنشر

الطبعـــةالأولى: بيروت ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠م

©جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

تصميم وطباعة:

DB UH 009613336218





مكتبة مسجد القائم

مجموعة كتب يلامس محتواها حاجة الناس في الفكر والسلوك وتضيء على طريق سيعادة الإنسيان، وتوضّح برنامجها تناولها الشيخ د. أكرم بركات على منبر مسجد القائم الشيخ في الضاحية الجنوبيّة لبيروت ثمّ ألبسها ثوبَ الكلمات المكتوبة بين يديك عسب أن تكون محلاً للقبول.





المقدَّمة

والحمد لله، وصلّى الله على رسوله المصطفى، وآله الذين اصطفى.

إنّها مجموعة كلمات ألقيتُها خلال السنوات الماضية في مسجد القائم أن حاولتُ خلالها مقاربة الإمام الحسن المجتبى ألي من خلال عناوين تتعلّق بكماله ومقامه ودوره الكبير في مسيرة الإسلام المباركة.

أسأل الله عرّ وجلّ أن يجعلها ذخراً يوم القيامة، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلّا من أتى الله بقلبٍ سليم.





نسب الإمام الحسن عَلَيْتَلِارُ

ورد أنّ رسول الله الله الله المسجد، فقال ﷺ: «يا بلال، هلمَّ عليَّ بالنَّاس»، فنادى قدميه فقال: «يا معاشر الناس، ألا أدلّكم على خير النَّاسِ جِدًّا وجِدَّة؟» قالوا: بلى يا رسول الله. «قال: الحسن والحسين عِلَيْكُور؛ فإنّ جدّهما محمّد على، وجدَّتهما خديجة بنت خويلد (رض). يا معشر النَّاس، ألا أدلَّكم على خير النَّاس أمًّا وأبًّا؟» فقالوا: بلي يا رسول الله. قال ﷺ: «الحسن والحسين ﷺ؛ فإنّ أباهما يحبُّ الله ورسوله، ويحبّه الله ورسوله هي،

⁽¹⁾ النيسابوري، الفتال، روضة الواعظين، (لا،ط)، منشورات الشريف الرضى، قم، (لا،ت)، ص 121-122.



ولادته

وُلِد الإمام الحسن بن على علي النّصف من شهر رمضان في السّنة الثّالثة للهجرة النبويّة الشّريفة على المشهور، وقيل: في السّنة الثّانية، وبعد ولادته، قالت أمُّه السيّدة فاطمة عَلَيْتُ لأبيه الإمام على بن أبي طالب عَلَيْتُلارُ: «سمّه». فأجابها عَلِيتُلارُ: «ما كنت لأسبق رسول الله هيه، ثمّ أتى جدّه الرسّول الأكرم إلى إلى بيت ابنته عَيْهُ بعد الولادة، وسمَّاه الحسن، وقال لأسماء بنت عميس: «يا أسماء، هاتي ابني، فدفعته إليه ف ...أذّن في أذنه اليمني، وأقام في اليسرى»(١)، وقال في: «اللهم إنّي أعيذه بك وولده من الشّيطان الرّجيم»⁽²⁾.

(1) الحر العاملي، محمد حسن، وسائل الشيعة، ط2، مؤسسة آل البيت عليه المرا لإحياء التراث، قم، 1414هـ، ج21، ص 41.

⁽²⁾ المجلسّى، محمّد باقر، بحار الأنوار، تحقيق محمد اليزدى ومحمد البهبودي، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1403هـ، ج43، ص 256.

الحسن ﷺ في يومه السّابع

وفي اليوم السّابع أمر رسول الله ﷺ بختانه، وهو من سُنّته الشريفة التي عبّر عنها بقوله: «طهّروا أولادكم يوم السّابع؛ فإنّه أطهر وأطيب وأسرع لنبات اللحم..» ⁽¹⁾.

وعن الإمام الصّادق عَلَيْكُلان: «إنّ رسول الله الله عقى عنه بكبش، وقال: اللهمَّ، عظْمُها بعظمه، ولحمها بلحمه، ودمها بدمه، وشعرها بشعره. اللهمّ اجعلها وقاءً لمحمّد وآل محمّد ﷺ»⁽²⁾. كما ورد أنّه ﷺ حلق رأسه، ووزن شعره، وتصدّق بوزنه فضّة (3).

أسماؤه وألقابه عالتهالا

للإمام الحسن عَلَيْتُلا أسماء وألقاب عديدة، منها:

(1) الفيض الكاشاني، محمّد، المحجّة البيضاء في تهذيب الأحياء، ط2، دفتر انتشارات اسلامی، قم، (لا،ت)، ج1، ص 333.

⁽²⁾ الكليني، محمد، الكافي، تحقيق على أكبر الغفاري، ط5، دار الكتب الإسلامية، طهران، 1363هـش، ج6، ص 33.

⁽³⁾ أنظر: الفيض الكاشاني، محمّد، الوافي، ط1، مكتبة أمير المؤمنين على عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلْ عَلْ عَلْ عَلْ عَلْ عَلَيْ عَلْ عَلَيْ عَلْ عَلَيْ عَلْ عَلْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلْ عَلِي عَلِي عَلْكِ عَلْكِ عَلَيْ عَلْكِ عَلْكِ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلْكِ عَلْكِ عَلَيْ عَلِي عَلْعِيْلِ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلِي عَلَيْعِلْ عِلْعِلْ عِلْمِ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْعِ عَلَى عَلَيْعِلْكِ عِلْكِ عِلْكِي عَلَى عَلَى عَلِي عَلِي عَلَيْكِ عِلْ عَلَيْعِلْكِ عِلْ عَلَى عَلَيْعِلْكِ عِلْمِ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْكِ عِلْعِلْكِ عِلْعِي عَلِي عَلِي عَلَيْعِ عَلَى عَلَيْ عَلَيْعِ عَلَيْعِ عَل أصفهان، 1415هـ، ج23، ص 1337.



الطيّب، التّقيّ، الزّكيّ، الوليّ، السّبط، المجتبى، السيّد، البرّ، الحجّة، الزّاهد.

كنيته عالتيلاز

إنّ الكنية الشّريفة التي اشتهر بها الإمام الحسن عَلِيَّكُلِخُ هي أبو محمّد.

صفته عَالِسَمُ لِلرِّ

عن الرّسول الأكرم الله أنّه قال لسبطه الحسن عَلِيَّكُلا: «أَشبهت خَلْقي وخُلُقي»(١). كما ورد أنّه ﴿ قال: «أمّا الحسن، فإنّ له هيبتي وسؤددي»(2). وروى أحمد بن حنبل بسنده عن أنس بن مالك أنّه قال: لم يكن أحد أشبه

(1) المجلسي، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص 294.

⁽²⁾ الصَّدوق، محمَّد، الخصال، تحقيق على أكبر الغفاريّ، (لا،ط)، منشورات جماعة المدرسن، قم، 1403هـ.، ص 77.

⁽³⁾ ابن حنبل، أحمد، مسند أحمد بن حنبل، (لا،ط)، دار صادر، بيروت، (لا،ت)، ج3، ص 164.

وقد وصف واصل بن عطاء الإمام الحسن عليته بقوله: كان الحسن بن على المناه الأنبياء المناه الله عليه الله المناه الم وبهاء الملوك(1).

الحسن ﷺ في القرآن الكريم

1. قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾ (2).

في مورد نزول هذه الآية روى الترمذيّ في سننه: عن أمّ سلمة أنّ النبيّ ﴿ جلّل على الحسن عَلِي الْ والحسين عَلِينَا وعلى عَلِينَا وفاطمة عَلِينَا كساءً، ثمّ الرَّجِس وطهّرهم تطهيراً، فقالت أمّ سلمة: وأنا معهم يا رسول الله»؟ قال في: «إنّك على خبر»(3).

⁽¹⁾ الأمين، محسن، أعيان الشيعة، تحقيق حسن الأمين، (لا،ط)، دار التعارف، بيروت، (لا،ت)، ج1، ص 573.

⁽²⁾ سورة الأحزاب، الآية 33.

⁽³⁾ الترمذيّ، محمّد، سنن الترمذيّ، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، ط2، بيروت، دار الفكر، 1983م، ج5،ص 361.

علّق الترمذيّ: هذا حديث حسن صحيح، وهو أحسن شيء رُوي في هذا الباب.

2. قال الله عزّ وجلّ: ﴿ فَقُلْ تَعَالُواْ نَدْعُ أَبْنَآءَنَا وَأَبْنَآءَكُمُ وَنِسَآءَنَا وَنِسَآءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلُ فَنَجْعَل لَّعْنَتَ ٱللَّهِ عَلَى ٱلْكَذِبِينَ ﴾ (1).

في مورد نزول هذه الآية روى مسلم في صحيحه: «لمّا نزلت هذه الآبة، «فَقُلْ...» دعا رسول الله 🏥 علباً عَلِيّاً اللهِ وفاطمة عَيْسُ وحسناً عَلِينَا وحسيناً عَلِينَا اللهم هؤلاء أهلى»(2).

وقال الترمذيّ بعد نقل هذا الحديث في سننه: «هذا حدیث حسن غریب صحیح» $^{(3)}$.

قال العلّامة الطباطبائيّ: «أطبق المفسّرون، واتَّفقت الرّواية، وأيّده التّاريخ أنّ رسول الله عضر

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآبة 161.

⁽²⁾ النيسابوري، مسلم، صحيح مسلم، (لا،ط)، دار الفكر، بيروت، (لا،ت)، ج7، ص 121 / أنظر: مسند احمد بن حنبل، مصدر سابق، ج1، ص185.

⁽³⁾ الترمذي، محمد، سنن الترمذي، ج4، ص293.

للمباهلة، ولم يحضر معه إلا على عَلَيْ عَلَيْ وفاطمة عَلِيَّ الله على عَلَيْ الله على الماهلة الله على الماهلة الماهلة الماهلة على الماهلة الما والحسنان عَلَيَّلَاثِي »(1).

ويلفت العلَّامة الطباطبائيّ في تفسيره إلى أنَّ القرآن الكريم رغم صغر سنّ الحسن علي الله والحسين عَلَيْتُ في المباهلة، إلا أنّه تعامل معهما على أساس أنّهما من أطراف المحاجّة والمباهلة، وهذا يعنى أنّهما من المعتقدين بالدّعوى، وإلّا فما معنى قوله تعالى: ﴿ فَنَجْعَل لَّعْنَتَ ٱللَّهِ عَلَى ٱلْكَاذِبِينَ ﴾، وهذا يدلّ على مدى النّضج العقليّ للحسن عَلِيَّا والحسين عَلِيَّا وهما طفلان صغيران(2).

3. قال الله عز وجلِّ: ﴿ قُل لَّا أَسْعَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا ٱلْمَوَدَّةَ فِي ٱلْقُرْ يَنَّ ﴾.

⁽¹⁾ الطباطبائيّ، محمّد حسين، الميزان في تفسير القرآن، (لا ط)، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين، قم، (لا،ت)، ج3، ص239.

⁽²⁾ أنظر: المرجع السابق نفسه، ج3، ص237.

في مورد نزول هذه الآية روى الـرّازيّ في التّفسير الكبير أنَّه سُئل النبيِّ في: «يا رسول الله، من قرابتك الَّذين وجبت مودّتهم»؟ قال ﷺ: «عليّ وفاطمة وولداهما». (1)

وفي صحيح البخاريّ وسنن الترمذيّ والسّنن الكبري ومسند أحمد بن حنبل عن سعيد عن جبير في تفسير معنى القربى قال: «قربى آل محمّد»⁽²⁾.

وفي مجمع الزّوائد للهيثميّ والمعجم الكبير للطبرانيّ عن ابن عباس، قال: لمَّا نزلت ﴿ قُل لَّا أَسَّالُكُمْ عَلَيْهِ أَجُرًا إِلَّا ٱلْمَوَدَّةَ فِي ٱلْقُرْنَيُّ ﴾ (3)، قالوا: يا رسول الله، من قرابتك هؤلاء الذين وجبت مودّتهم؟ قال ﷺ: «عليّ وفاطمة وابناهما» (4).

⁽¹⁾ الرازي، ابن ابي حاتم، تفسير القرآن العظيم، تحقيق أسعد الطبيب، (لا،ط)، بروت، دار الفكر، (لا،ت)، ج10،ص 327.

⁽²⁾ ابن حنبل، احمد، مسند أحمد بن حنبل، ج1، ص286 / البخاريّ، محمّد، صحيح البخاريّ، (لا،ط)، بيروت، دار الفكر، 1401هـ ج6، ص37 / الترمذي، محمد، سنن الترمذي، ج5، ص54 / النسائي، أحمد، سنن النسائي، ط1، بيروت، دار الفكر، 1930م، ج6، ص453.

⁽³⁾ سورة الشورى، الآية 23.

⁽⁴⁾ الهيثمي، علي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، (لا، ط)، بيروت، دار الكتب العلمية، 1988م، ج7، ص 103/ الطبراني، سليمان، المعحم الكبير، تحقيق حمدي عبد المجيد السلفى، ط2، بيروت، دار إحياء التراث العربي، (لا، ت)، ج3، ص47.

وفي تحفة الآخونديّ: قالوا: يا رسول الله، من هؤلاء الذين أمر الله بمودّتهم؟ قال عَلَيَّكُم : «فاطمة وولدها»(1). 4. قال الله تعالى: ﴿ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَىٰ حُبّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۞ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءَ وَلَا شُكُورًا ۞ إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا عَبُوسَا قَمْطَرِيرًا ﴿ فَوَقَنْهُمُ ٱللَّهُ شَرَّ ذَالِكَ ٱلْمَيْوْمِ وَلَقَّنْهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ۞ وَجَزَلهُم بِمَا صَبَرُواْ جَنَّةَ وَحَرِيرًا ١ مُّتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأُرَآبِكِ ۚ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ۞ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلِّلَتُ قُطُوفُهَا تَذْلِيلًا ۞ وَيُطَافُ عَلَيْهِم بَانِيَةٍ مِّن

فِيهَا تُسَمَّىٰ سَلْسَبِيلًا ۞ ۞ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ ولْدَانُ تُحَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤُلُوًا مَّنثُورًا ۞ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ۞ عَلِيَهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبُرَقُ ۗ وَحُلُّوٓاْ أَسَاوِرَ مِن فِضَّةِ وَسَقَىٰهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾ (2).

فِضَّةِ وَأَكُوابِ كَانَتُ قَوَارِيرًاْ ۞ قَوَارِيرًاْ مِن فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ١ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ١ عَيْنَا

⁽¹⁾ المباركفورى، محمّد، تحفة الآخوندى، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1410هـ، ج9، ص91.

⁽²⁾ سورة الإنسان، الآبات: 8-21.

قال الرازيّ في تفسيره: رُوي عن ابن عبّاس رضى الله عنهما: أنّ الحسن والحسين مرضا، فعادهما رسول ﴿ في أناس معه، فقالوا: يا أبا الحسن، لو نذرت على ولدك، فنذر على عَلَيْكِ وفاطمة عَلَيْكُ وفضّة جارية لهما: إنْ شفاهما الله تعالى أن يصوموا ثلاثة أيّام، فشفيا وما معهم شيء، فاستقرض عليُّ عَلَيْتَالِا من شمعون الخيبري اليهوديّ ثلاثة أصوع من شعير، فطحنت فاطمة عليك صاعاً، واختبزت خمسة أقراص على عددهم، ووضعوها بين أيديهم ليفطروا، فوقف عليهم سائل، فقال: السلام عليكم أهل بيت محمّد في، مسكين من مساكين المسلمين، أطعموني أطعمكم الله من موائد الجنّة، فآثروه، وباتوا، ولم يذوقوا إلا الماء وأصبحوا صائمين، فلمّا أمسوا ووضعوا الطعام بين أيديهم، وقف عليهم يتيم، فآثروه، وجاءهم أسير في الثالثة، ففعلوا مثل ذلك، فلمّا أصبحوا، أخذ عليٌّ عَلَيْتَ لِإِذَّ بيد الحسن والحسين عِيسَالاً، ودخلوا على الرسول الله فلمّا أبصرهم، وهم يرتعشون كالفراخ من شدّة الجوع. قال: ما أشد ما يسوؤني، ما أرى بكم! وقام، فانطلق معهم، فرأى فاطمة في محرابها قد التصق بطنها بظهرها وغارت عبناها، فساءه ﷺ ذلك، فنزل جبريل عُلِيِّكُ وقال: «خذها يا محمّد، هنّاك الله في أهل بيتك»، فأقرأها السورة»(1).

الحسن ﷺ في حياة جدّه المصطفى ﷺ:

إضافةً إلى ما تميّزت به سيرة الرّسول الأكرم ﷺ من اهتمامه الشَّديد وعنايته الكاملة بسبطه الحسن عَلَيَّكُلاً، وكذا بسبطه الثاني الحسين عَلَيْكُلاً، فقد اختصر الرسول الأكرم ﷺ كمال سبطه الحسن، رغم صغر سنِّه، بقوله: «لو كان العقل رجلاً لكان الحسن»(2).

وكان المسلمين، وهو يشير إلى الحسن عَلِيَّالِمٌ: «اللهمّ، إنّ هذا ابني، وأنا أحبّه، فأحبّه، وأحبَّ من يحبّه»(3).

⁽¹⁾ الرازى، ابن أبي حاتم، تفسير الرازى، ج30، ص244.

⁽²⁾ البروجردي، حسين، تفسير الصراط المستقيم، (لا،ط)، قم، مؤسسة أنصاريان، 1416هـ ج2، ص 198.

⁽³⁾ المتّقى الهندى، على، كنز العمال، (لا،ط)، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1409هـ، ج13، ص 652.

- وكان ﷺ يقول: «أحبّ أهل بيتي إليّ الحسن عَلَيْكُ والحسين عَلِيّكُ(١٠).
- وعن انس بن مالك: دخل الحسن على النبي هذا فأردتُ أن أميطه عنه، فقال عنه: «ويحك يا أنس، دع ابني، وثمرة فؤادي؛ فإنّ من آذى هذا آذاني، ومن آذاني فقد آذى الله»(2).

مشاركة الحسن عُلِيِّكِ في حروب أبيه عَلِيَّكِيُّ

شارك الإمام الحسن عَلَيْ أباه أمير المؤمنين عَلَيْ في حروبه مع النّاكثين والقاسطين والمارقين، رغم حرصه عَلَيْ على حياته وحياة أخيه لتستمرّ بهما الإمامة؛ لذا ورد أنّ أمير المؤمنين عَلَيْ لمّا رأى ولده الحسن عَلَيْ يتوغّل في جيش العدوّ ببسالة عالية، قال عَلَيْ لمن حوله: «أملكوا عنّي هذا الغلام، لا يهدّني؛

⁽¹⁾ المتّقى الهندي، على، كنز العمال، ج12، ص 116.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 125.

فإنَّى أنفس بهذين - يعنى الحسن والحسين - عن الموت؛

نصّ أمير المؤمنين ﴿ على إمامة الحسن ﴿ يَكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

قال الإمام على عَلَيْتُلا لولده الحسن عَلَيْتُلا: «يا بني، أمرني رسول الله على أن أوصى إليك، وأن أدفع إليك كتبي وسلاحي، كما أوصى إلى رسول الله ﴿ ودفع إلى كتبه وسلاحه، وأمرنى أن آمرك إذا حضرك الموت أن تدفعها إلى أخيك الحسين عَلِينَا ، ثمّ أقبل على ابنه الحسين عَلِينَا اللهِ ثمّ أخذ بيد على بن الحسين عليس الله قال لعلى بن الحسين عَلَيْكُلا: وأمرك رسول الله على أن تدفعها إلى ابنك السلام»(2).

⁽¹⁾ المجلسي، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص 224.

⁽²⁾ الكلينيّ، محمّد، الكافي، ج1، ص 298.



بيعة الإمام الحسن عليه بعد شهادة أبيه

أقبل الناس بعد شهادة أمير المؤمنين عَلَيْتَالِا، وبايعوا ولده الإمام الحسن عليت الله وحاول الخوارج أن يشترطوا في البيعة حرب أهل الشام، إلاّ أنّ الإمام الحسن عَلَيُّكُلِهُ رفض أن تكون البيعة مشروطة، إنّما تكون على السّمع والطاعة، وعلى أن يحاربوا من حارب ويسالموا من سالم، وهكذا كان(1).

خيارات الإمام الحسن ﴿ فَي مواجهة معاوية

كان الإمام الحسن السِّين في مواجهته لمعاوية أمام خيارات ثلاثة:

- 1. القتال حتى النَّصر، وهذا ما سعى إليه جاهدًا، إلاَّ أنَّ المجتمع لم يتجاوب مع هذا الأمر.
- 2. القتال حتى الشهادة، وهذا ما لم يتوفّر للإمام عَلَيَّكُلاِّ؛ لأنّ القتال حتى القتل؛ سيؤدّى إلى استئصال أهل

⁽¹⁾ أنظر: ابن قتيبية، الدينوريّ، تحقيق طه الزينيّ، (لا،ط)، بيروت، مؤسسة الحلبيّ، (لا،ت)، ج1، ص 140.

البيت عَيْبَا وبالتالي انتهاء المشروع الإلهيّ، فلا بكون القتل حينها شهادة.

3. الصّلح بشروط معيّنة لحفظ الإسلام المحمّديّ الأصيل، وهو ما حصل⁽¹⁾.

الإمام الحسن ﷺ بعد الصّلح:

بقى الإمام عَلَيْتَا إِلَّهُ بعد الصَّلح في المدينة حوالي عشر سنوات ينهض بأمور الإمامة على المستويات الفكريّة والفقهيّة والمسلكيّة والسياسيّة، فلم يتحمّل معاوية بقاءه على ذلك النشاط الذي يزيد من ارتباط الناس به. فدسّ إليه السمّ بوساطة زوجته جعدة⁽²⁾، ليرحل مقتولًا في سبيل الله عزّ وجلّ. فسلام الله عليه يوم وُلد، ويوم استشهد، ويوم يُبعث حيًّا.

(1) سيأتي تفصيل ذلك داخل هذا الكتاب تحت عنوان «الحسن عَلَيْتَلِيرٌ المصالح».

⁽²⁾ أنظر: الطبريّ، محمّد، دلائل الإمامة، تحقيق ونشر مؤسسة البعثة، ط1، قم، 1413هـ ص 160.



من أوصاف الإمام الحسن بن عليّ عَلَيْ اللهُ التي اشتهر بها: الزكيّ.

معنى الزكيّ

إنّ الزكيّ من التزكية التي تعني أحد معنيين:

الأوّل: مأخوذ من الطهارة، فزكاة المال تطهيره⁽¹⁾.

الثاني: بمعنى النموّ⁽²⁾، فقول الإمام عليّ عليّ «العلم يزكو على الإنفاق»⁽³⁾ أي ينمو، وعليه فالتزكيّة تتناسب مع معنى الكمال.

⁽¹⁾ أنظر: ابن منظور، محمّد، لسان العرب، (لا،ط)، (لا،م)، أدب الحوزة، 1405هـ ج14، ص 358.

⁽²⁾ المصدر السابق نفسه.

⁽³⁾ المجلسيّ، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج 75، ص 76.

وقد استخدم القرآن الكريم هذا المصطلح، معتبرًا أنّه يوصل إلى أعلى المراتب المنشودة من خلق الإنسان، وهي الفلاح.

وهذا ما نلاحظه من خلال تسلسل الآبات الآتية:

- 1. قال الله عزّ وجلّ في حديثه عن هدف الخلق: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ﴾ (1).
- 2. ثمّ تحدّث عن غاية العبادة بقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿ لَا الْحُلْكُ اللَّهُ (2).
- 3. ثمّ تحدّث عن ما تُوصلُ إليه التقوى بقوله سبحانه: ﴿ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (3).

إذًا الفلاح هو غاية الغايات.

⁽¹⁾ سورة الذاريات، الآية 56.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية 21..

⁽³⁾ سورة البقرة، الآبة 189.

وقد اختصر الله عز وجل الوصول إلى الفلاح بقوله: ﴿ قَدُ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴾ (١)، ممّا يرشد إلى أنّ الهدف الأعلى للإنسان يتحقّق بالتزكية التي متعلّقها النّفس الإنسانيّة، قال تعالى: ﴿ وَنَفُسِ وَمَا سَوَّنْهَا ۞ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُولَهَا ٥ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّلَهَا ١ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّلَهَا ﴾ (2).

ممّا تقدّم نقارب وصف الإمام الحسن علي الزكي، فهو المطهَّر من الله عزّ وجلّ بنصّ آية التطهير ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا ﴾ (3).

ومن المعلوم أنّ هذه الطهارة لم تكن بالتكوين الجبريّ، بل إنّ لسلوكه الاختياريّ دورًا أساسياً فيها، وهذا ما نتلمّسه في سيرته المباركة التي نعرض بعضاً من الجانب العباديّ فيها في ما يأتي:

⁽¹⁾ سورة الأعلى، الآية 14.

⁽²⁾ سورة الشمس، الآبات 7-10.

⁽³⁾ سورة الأحزاب، الآبة 33.



وضوؤه عليتلاز

رُوى أنّ الحسن بن على عَلِيّ كان إذا توضّأ تغيّر لونه، وارتعدت مفاصله، فقيل له في ذلك، فقال: «حقّ لمن وقف بين يدى ذى العرش أن يصفرّ لونه وترتعد مفاصله»⁽¹⁾.

صلاته غالبتنالاز

عن الإمام زين العابدين عَلَيْكُلا: «إنّ الحسن بن على ﷺ... كان إذا قام في صلاته ترتعد فرائصه بين يدي ربِّه عزِّ وحلّ»(2).

وعنه عَلِيَّا إلى على بن على بن أبي طالب عَلِيَّا إِن أبي طالب عَلِيَّا إِنْ يصلَّى، فمرَّ بين يديه رجل، فنهاه بعض جلسائه، فلمّا انصرف من صلاته، قال له: لمَ نهيت الرجل؟ قال: يا ابن رسول الله، حظر فيما بينك وبين المحراب. فقال عَلَيْ الله عنك إنَّ الله عزّ وجلّ أقرب إلى من أن يحظر فيما بيني وبينه أحد»(3).

⁽¹⁾ البروجرديّ، حسين، جامع أحاديث الشيعة، (لا،ط)، قم، المطبعة العلمية، 1399هـ ج2، ص 273.

⁽²⁾ الصّدوق، محمّد، الأمالي، تحقيق ونشر مؤسسة البعثة، ط1، قم، 1417هـ، ص 244.

⁽³⁾ المجلسي، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج3، ص 329.

وعن ابن كثير: كان الحسن عَلِيَّا إذا صلَّى الغداة في مسجد رسول الله ﷺ يجلس في مصلَّاه يذكر الله حتَّى ترتفع الشمس (1).

«من صلّى الفجر، فجلس في مصلّاه إلى طلوع الشمس ستره الله من النّار»⁽²⁾.

دخوله السيلا المسجد

رُوي أنَّ الحسن بن عليَّ ﴿ كَانَ إِذَا أَتَى بِابِ المسجد رفع رأسه، وقال: «إلهي، عبدك ببابك، يا محسن، قد أتاك المسيء، وقد أمرت المحسن منّا أن يتجاوز عن المسيء، فأنت المحسن، وأنا المسيء، فتجاوز عن قبيح ما عندي، بجميل ما عندك يا كريم» ثمّ دخل المسجد(3).

⁽¹⁾ النجفيّ، المرعشّى، شرح إحقاق الحقّ، تحقيق شهاب الدين مرعشي النجفيّ، (لا،ط)، ايران، منشورات مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفى، (لا،ت)، ج33، ص 560.

⁽²⁾ الدولابي، محمّد، الذريّة الطاهرة النبويّة، تحقيق سعد المبارك الحسن، ط1، الكويت، الدار السلفيّة، 1407هـ، ص 119.

⁽³⁾ النجفيّ، المرعشّى، شرح إحقاق الحق، ج11، ص 112.

حمّه عَالِيّتُلْمُورُ

عن الإمام الحسن عَلَيْتُلارُ: «إنَّى لأستحيى من ربِّي أن ألقاه، ولم أمش إلى بيته»(1)، فمشى عشرين مرة. وفي رواية خمسًا وعشرين مرة، من المدينة إلى مكّة على قدميه (2).

علاقته عليتلا بالقرآن الكريم

رُوى أنّه كان من عاداته عَلَيْكَ ﴿ : «أَنَّه كان يقرأ سورة الكهف إذا آوى إلى فراشه»(3). وورد أنّه كان لا يقرأ في كتاب الله عز وجل ﴿ يَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾، إلا قال: «لبيك اللهمّ لبيك»⁽⁴⁾.

ذكره عَلَيَّ إِلاَّ خَرَةُ

عن الإمام الصادق عَلِيتَ اللهُ: «إنّ الحسن بن على عَلِيّ اللهُ ...

(1) المجلسي، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص339.

⁽²⁾ راجع: الشافعيّ، محمّد، مطالب السؤول في مناقب آل الرسول، تحقيق ماجد العطية، (لا،ط)، (لا،م)، (لا،ن)، (لا،ت)، ص 342.

⁽³⁾ النجفيّ، المرعشّى، شرح إحقاق الحقّ، ج11، ص 114.

⁽⁴⁾ المجلسيّ، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص 331.

كان إذا ذكر الموت بكى، وإذا ذكر القبر بكى، وإذا ذكر البعث والنشور بكي، وإذا ذكر الممرّ على الصراط بكي، وإذا ذكر العرض على الله تعالى ذكره شهق شهقةً يُغشَى عليه منها»(1)

وروى أنّ الحسن عَلِيّ كان من أحسن الناس وجهًا وتواضعاً وأكثرهم موعظة، فبينا هو في طلاقاته حتى ذكر الموت، فتنحدر دموعه، ويأخذ في العظة، حتى كأنّه غير ذلك الرحل⁽²⁾.

عن الإمام زين العابدين عَلَيَّالاً: «كان [أي الحسن عَلَيَّالاً] إذا ذكر الجنّة والنّار اضطرب اضطراب السَّليم(٥)، وسأل الله الجِنّة وتعوَّذ بالله من النّار»⁽⁴⁾.

(1) الصّدوق، محمّد، الأمالي، ص 244.

⁽²⁾ النجفيّ، المرعشّى، شرح إحقاق الحقّ، ج11، ص 112.

^{(3) «}والسَّلْمُ: لَدْغُ الحية. والسليمُ: اللَّدِيغُ، فَعيلٌ من السَّلْم»، أنظر: ابن منظور، محمّد، لسان العرب، (لا،ط)، (لا،م)، أدب الحوزة، 1405هـ ج12، ص 292.

⁽⁴⁾ الصّدوق، محمّد، الأمالي، ص 244.

دعاؤه غليتللا

ذكر الشيخ الطوسيّ عن الإمام الحسن عَلَيَّ : «علّمني رسول الله علي كلمات أقولهنّ في قنوت الوتر: (اللّهم، اهدني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت، وتولّني فيمن توليت، وبارك لي فيما أعطيت، وقني شرّ ما قضيت؛ فإنّك تقضي ولا يُقضى عليك، وإنّه لا يُذَلّ من واليت، تباركت ربّنا وتعاليت» (1).

اعتكافه غالتيلاز

روى الصّدوق، بسنده عن ميمون بن مهران، قال: كنت جالسًا عند الحسن بن عليّ عَلَيْ ، فأتاه رجل، فقال له: يا ابن رسول الله، إنّ فلانًا له عليّ مال، ويريد أن يحبسني، فقال: «والله ما عندي مال فأقضي عنك»، قال: فكلّمه، فلبس الحسن عليه نعله، فقلت: يا ابن رسول الله، أنسيت اعتكافك؟ فقال عَلَيْ : «لم أنس، ولكني سمعت أبي يحدّ عن رسول الله هي، قال: من سعى في

⁽¹⁾ الطوسيّ، محمّد، الخلاف، (لا،ط)، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، 1407هـ ج1، ص 539.

حاجة أخيه المسلم فكأنّما عبد الله عزّ وجلّ تسعة آلاف سنة صائمًا نهاره، قائمًا ليله»(1).

تأثير التزكية في حبّ الناس:

إنّ تزكية الإنسان لنفسه، وتنقية قلبه وسريرته، تُنتج انبعاث النّور المعنويّ، ممّا يولِّد انجذاب الآخرين إلى صاحب القلب النورانيّ، وحبِّهم له، ممّا يساهم في هدايتهم إلى سبيل الله تعالى، وهذا المعنى يعتبره بعض المفسِّرين تأويلاً لقوله تعالى الذي يخاطب به كليمه موسى عَلَيْتُلِارُ: ﴿ ... وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْر سُوَةٍ اللهِ (2). فإدخال اليد في الجيب وخروجها كناية عن خُروج العمل من القلب النورانيّ المخلص، الذي ينجذب النّاس من خلاله إلى صاحب ذلك القلب النقيّ.

⁽¹⁾ الحر العاملي، محمد حسن، وسائل الشيعة، ج10، ص 550.

⁽²⁾ سورة النمل، الآية 12.



حبّ الناس للإمام الحسن عَلَيْتُلاِ:

من منطلق القلب النورانيّ للإمام أحبَّه الناس حبًّا كثيرًا تجلّت بعض مشاهد كثيرة في سيرة الإمام عَلَيَّهُ، نتعرّض لها في العنوان اللاحق وهو «الحسن الحبيب».



حبّ النَّاس للإمام الحسن عَلَيْتُلِارُ

في سيرة الإمام الحسن عليه مشاهد ناطقة بالحب، صادحة بالمودّة، فقد كان عليه يُبسط له أمام باب داره، فإذا خرج وجلس انقطع الطريق، فما يمر أحد من خلق الله إجلالاً له (1).

وكان عَلَيْ إذا نزل عن راحلته في طريق مكّة ومشى، لا يبقى من خلق الله أحدُ إلاّ نزل ومشى⁽²⁾.

وعن محمد بن اسحاق: ما تكلّم عندي أحد كان أحبّ إليّ إذا تكلّم أن لا يسكت من الحسن بن على المناه المناه الحسن بن على المناه المنا

⁽¹⁾ الأمين، محسن، أعيان الشيعة، ج1، ص 563.

⁽²⁾ المرجع السابق نفسه.

⁽³⁾ النجفيّ، المرعشّى، شرح إحقاق الحقّ، ج11، ص 115.

وعن حبّ النّاس للإمام الحسن عَلَيَّكُمْ، قال ابن كثير: وأحبّوه أشدّ من حبّهم لأبيه (1).

ما هو سرُّ الحبِّ؟

إنَّ معنى الحبِّ هو انجذاب قلب المُحبِّ لما يراه من كمالات المحبوب، فحبّ الإمام عَلَيّ كان لكمالاته التي كان رسول الله الله الله الله يُحدِّث عن الانجذاب إليها، فكان الله يقول: «من أحبّ الحسن والحسين أحببته، ومن أحببته أُحبُّه الله، ومن أُحبُّه الله أدخله الجنّة».

وكذلك كان يقول

وهو يحمل الحسين ويجرُّ الحسن عَلِيِّلاً: «من أحبّ هذين وأباهما وأمّهما كان معى في درجتي في الجنّة»⁽³⁾.

⁽¹⁾ ابن كثير، إسماعيل، البداية والنهاية، تحقيق على شيري، ط1، بيروت، دار إحياء التراث العربي، 1408هـ، ج8، ص45.

⁽²⁾ القاضي النعمان، أبو حنيفة، شرح الأخبار، تحقيق محمد الحسيني الجلالي، (لا،ط)، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، (لا،ت)، ج3، ص101.

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 98.

وهو مستلقِ على ظهره، والحسن والحسين المُنْهُ ىلعبان على بطنه، سألته أُمّهما السيّدة فاطمة ١١٠٠ الميّن المرابية المرابعة أتحبّهما يا رسول الله؟ فأجابها في: «وكيف لا أحبّهما، وهما ريحانتاي في الدنيا والآخرة $^{(1)}$.

وهو يحبو بالحسن والحسين المناهجة وهما على ظهره: «نعم الجمل جملكما، ونعم العدلان أنتما»⁽²⁾.

وعن دعوة رسول الله إلى حبّه الله يُحدّثنا موسى بن مطير، عن أبيه، قال: كنت جالسًا مع أبي هريرة في مسجد رسول الله على إذ مرّ بنا الحسين علي أن فقام إليه أبو هريرة، فسلّم عليه. ورحّب به. وقال: بأبي أنت وأمّي، يا بن رسول الله. ثمّ عاد إلينا. فقال: ألا أحدّثكم عن هذا وعن أخيه؟ قلنا: بلى. فقال: إنّى جالس في أصل هذا العمود، أنتظر الصلاة، إذ خرج رسول الله على فوقف، فصلَّى ركعتين، وأنَّه لفي السَّجدة الثانية إذ خرج أخو هذا

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص100.

⁽²⁾ المتّقى الهنديّ، عليّ، كنز العمال، مصدر سابق، ج13، ص663.

- يعنى الحسن ﷺ - وهو غلام يشتدّ نحو رسول الله ﷺ حتى انتهى إليه، وهو ساجد، فركب على ظهره، ثمّ خرج هذا يشتد خلفه حتى ركب خلفه، فرأيت رسول الله 🌉 يريد أن يرفع صلبه، فلم يمنعه إلا مكانهما، فقمت وأخذتهما أخذًا رفيقًا عن ظهر رسول الله عن ووضعتهما على الأرض، وجلس رسول الله ﴿ فتعلُّقا بعنقه. فلمَّا انصرف من الصلاة، أخذهما فوضعهما في حجره، وقبّل كلّ واحد منهما. ثمّ قال لى: «يا أبا هريرة، من أحبّني فليحبّهما. يقولها: - ثلاث مرات-»⁽¹⁾.

وبما أنَّ الحبِّ هو انجذاب القلب بسبب كمال يراه المحبّ في المحبوب، فإنّ حبّ الإمام الحسن عليكلا ينبعث من كمالاته عَلَيْتَكِنُ التي نُقارب بعضاً منها في ما يأتى:

(1) المتقى الهندى، على، كنز العمال، ص102-103.

من كمالات الإمام الحسن عَلَيْكَالِدُ

1. العقل

عن رسول الله عن قوله: «لو كان العقل رجلاً لكان الحسن» (1)

2. السِّمَة

تقدّم في وصف الإمام الحسن الشِّي أنَّه كان عليه سيماء الأنبياء وبهاء الملوك»(2). وأنّه «لم يكن أحد أشبه برسول الله ﷺ من الحسن بن علىّ عَلَيَّ لِهِ »⁽³⁾.

3. العبادة

تقدّم عرض نماذج من عبادة الإمام الحسن التلا والتي ذكر الإمام الصّادق عَلَيْكُ جانبًا منها بقوله: «قال أبي عن أبيه: إنّ الحسن بن عليّ بن أبي طالب عليه كان

⁽¹⁾ البحرانيّ، هاشم، غاية المرام، تحقيق على عاشور، (لا،ط)، (لا،م)، (لا،ن)، (لا،ت)، ج5، ص34.

⁽²⁾ المجلسّى، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص 339.

⁽³⁾ المفيد، محمّد، الإرشاد، تحقيق مؤسسة أهل البيت، بيروت، دار المفيد، 1414هـ ج2، ص 5.

أعبد الناس في زمانه، وأزهدهم وأفضلهم، وكان إذا حجّ، حجّ ماشيًا، وربّما مشى حافيًا؛ وكان إذا ذكر الموت بكى، وإذا ذكر القبر بكى، وإذا ذكر البعث والنّشور بكى، وإذا ذكر الممرّ على الصراط بكى، وإذا ذكر العرض على الله تعالى ذكره شهق شهقة يُغشَى عليه منها.

وكان إذا قام في صلاته ترتعد فرائصه بين يدي ربّه عزّ وجلّ، وكان عَلَيْ إذا ذكر الجنّة والنّار اضطرب اضطراب السّليم، وسأل الله الجنّة، وتعوّذ به من النّار. وكان عَلَيْ لا يقرأ من كتاب الله عزّ وجلّ: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ إلاّ قال: «لبيك اللهمّ لبيك، ولم يُرَ في شيء من أحواله إلاّ ذاكرًا الله سبحانه، وكان أصدق الناس لهجة، وأفصحهم منطقًا...»(1).

4. الزهد في الدنيا

ورد في سيرة الإمام الحسن النه خرج من ماله مرتين، وقاسم الله عزّ وجلّ ثلاث مرّات (2).

⁽¹⁾ المجلسيّ، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص331.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص357.

وقال ابن الصبّاغ المالكيّ: كان المُلِيِّة من أزهد الناس في الدنيا ولذَّاتها، عارفًا بغرورها وآفاتها، وكثيراً ما كان عَلَيْتَلِهُ يتمثّل بهذا البيت:

يا أهل لــذّات دنيا لا بقاء لها إنّ اغـــــراراً بظلِّ زائــلِ حَــمَــقُ (١)

5. التعامل مع الناس

ومن أروع ما ورد في سيرة الإمام الحسن السِّيلا في تعامله مع النّاس ما رواه المبرّد من أنّ شاميًّا رأى الإمام الحسن عَلِينَا إِلَيَّا، فجعل يلعنه، والحسن عَلِينَا لا يردّ، فلمّا فرغ أقبل الحسن عَلِيَّ ﴿ ، فسلَّم عليه وضحك وقال: «أيّها الشيخ، أظنّك غريبًا، ولعلّك شُبّهت، فلو استعتبتنا أعتبناك، ولو سألتنا أعطيناك، ولو استرشدتنا أرشدناك، ولو استحملتنا أحملناك، وإن كنت جائعًا أشبعناك، وإن كنت عريانًا كسوناك، وإن كنت محتاجًا أغنيناك، وإن كنت طريدًا

⁽¹⁾ المجلسيّ، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج44، ص 193.

آويناك، وإن كان لَكَ حاجة قضيناها لك. فلو حرّكت رحلك إلينا، وكنت ضيفنا إلى وقت ارتحالك، كان أعود عليك؛ لأنّ لنا موضعًا رحبًا، وجاهًا عريضًا، ومالاً كثيرًا».

فلمّا سمع الرجل كلامه بكي، ثمّ قال: أشهد أنَّك خليفة الله في أرضه، والله أعلم حيث يجعل رسالته، وكنت أنت وأبوك أبغض خلق الله إلىّ.

وحوّل رحله إليه، وكان ضيفه إلى أن ارتحل، وصار معتقدًا لمحبّتهم (1).

ورُوي أنَّه مرَّ الحسن بن عليَّ عَلِيَّ إِلَّهِ بصبيان معهم كسر خبز، فاستضافوه، فنزل وأكل معهم، ثمّ حملهم إلى منزله، وأطعمهم، وكساهم، وقال: «اليد لهم؛ لأنّهم لم يجدوا غير ما أطعموني، ونحن نجد أكثرهم منه»(2).

⁽¹⁾ المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص 344.

⁽²⁾ النجفيّ، المرعشّى، شرح إحقاق الحقّ، ج11، ص114.

ورُوي عنه ﷺ أنّه قال: «لو شتمنى أحدٌ في إحدى أَذنيَّ، ثمّ اعتذر في الأخرى لقبلت»(1).

ورُوي أنّه كان للحسن بن عليّ عَلِيَّ شاة تعجبه، فوجدها يوماً مكسورة الرجل، فقال للغلام: من كسر رجلها؟ قال: أنا. قال عَلَيْتُلِيدُ: «لَمَ»؟ قال: لأغمّنك. قال الحسن عَلَيْتُلِيدُ: «لأَفرحنّك، أنت حرٌّ لوجه الله تبارك وتعالى»(2).

رُوى أنّه كان للإمام الحسن عَلَيْتَكِيرٌ جارٌ يهوديّ انخرق جداره إلى منزل الحسن الشيكالة، فصارت النجاسة تنزل إلى دار الإمام علي الله واليهودي لا يعلم بذلك، فدخلت زوجته يوماً، فرأت النجاسة قد اجتمعت في دار الإمام الحسن عَلَيْتُلا ، فأخبرت زوجها بذلك، فجاء اليهوديّ إليه معتذراً، فقال عَلَيْ «أمرني جدّى صلى الله عليه وآله بإكرام الجار»، فأسلم اليهوديّ⁽³⁾.

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص116.

⁽²⁾ المرجع السابق، ص117.

⁽³⁾ النجفيّ، المرعشّى، شرح إحقاق الحقّ، ج11، ص122.

المودّة هي المطلوب

إنَّ هذه الكمالات تجذب الإنسان بفطرته نحو صاحبها فيحصل الحبّ، إلاّ أنّ الله تعالى أراد أن نفعِّل الحبّ ليكون مودّة، امتثالاً لقوله تعالى: ﴿ قُل لَّا أَسْعَلُكُمْ عَلَيْهِ أُجُرًا إِلَّا ٱلْمَوَدَّةَ فِي ٱلْقُرْنِيُّ ﴿ (١). وقد تقدّم أنَّ القربي هم عليّ وفاطمة والحسن والحسين عَلَيْتُلَا (2).

ومعنى المودّة هو الحبّ المفعّل من خلال التعبير أو السلوك، وبتعبير العلاّمة الطباطبائيّ وَيَسِّنُّهُ هي: «الحبّ الظاهر أثره في مقام العمل»(3)، وعليه كيف نفعّل حبّنا للإمام الحسن عَليتَ للإ ؟

⁽¹⁾ سورة الشورى، الآبة 23.

⁽²⁾ الرازي، ابن ابي حاتم، تفسير القرآن العظيم، ج10،ص 327/ الشوكاني، محمّد، فتح القدير، (لا،ط)، (لا،م)، عالم الكتب، (لا،ت)، ج4، ص537/ القندوزيّ، سليمان، ينابيع المودّة، تحقيق سيد على الحسيني، ط1، (لا،م)، دار الأسوة، 1416هـ، ج3، ص137.

⁽³⁾ الطباطبائي، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، ج16، ص 166.

هناك موارد كثيرة لتفعيل هذا الحبّ من قبيل:

- أن نسمًى أبناءنا باسمه، فما أجمل اسم «حسن»! وقد اشتقّ رسول الله ﷺ من اسمه اسم «حسين». ورد أنّه قيل لأبي عبد الله [أي جعفر الصادق عَلَيُّكُمِّ]: «إنّا نسمّى بأسمائكم وأسماء آبائكم، فينفعنا ذلك؟، فقال عَلِيَكُلِيْ: أي والله، وهل الدين إلاّ الحبّ...»(1).
- 2. أن نتحدّث عن سيرته، ومناقبه وكمالاته في جلساتنا، ورحلاتنا، ليكون قدوةً لنا في حياتنا.
- 3. أن نحتفل بولادته، وننشر الفرح فيها، ونحزن في ذكري شهادته، فعن الإمام الرضاعْلِيِّيِّلْا: «يا ابن شبيب، إنْ سرَّك أن تكون معنا في الدرجات العلى من الجنان، فاحزن لحزننا، وافرح لفرحنا»⁽²⁾.
- 4. أن نفهم الهدف والمشروع الذي بذل الإمام الحسن عَلِيَّا لللهِ عَلَى ما لديه لأجله، وهكذا سائر

⁽¹⁾ المجلسي، محمد باقر، بحار الأنوار، ج27، ص 95.

⁽²⁾ الصدوق، محمد، الأمالي، ص 193.

الأئمة عليه ألا وهو تحقيق مجتمع التكامل الإنسانيّ، وحكومة العدل الإلهيّ، فنُحدّد في ضوء ذلك دورنا في هذا العصر، ونسعى في سبيل تحقيق ذلك الهدف، منطلقين في سيرنا من العقل والقلب فنخطو فيه خطوات الفكر والحبّ.



إنّ تحديد الوليّ والحاكم والقائد الاجتماعيّ يرتبط، بحسب نهج العقلاء، بالأكمل والأفضل من بين أفراد المجتمع في المواصفات التي يحتاج إليها الحاكم، لا سيّما في صفات العلم والكفاءة والحصانة الأخلاقية.

على أساس هذه القاعدة ركّز القرآن الكريم والرسول الأكرم على كمالات وفضائل الإمام عليّ بن أبي طالب عليه كما ركّزا على كمالات الإمام الحسن عليه وكذا أخيه الإمام الحسين عليه .

ونعرض من كمالات الإمام الحسن عَلَيْتُهُ النماذج الآتية:

الإمام الحسن ﷺ في القرآن الكريم

أذهب الله عنه الرجس وطهّره تطهيراً في آية التطهير: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطُهِيرًا ﴾ (١)

ابتهل به رسول الله الله الله عن الله عن الله عن الله عن وجل في آية المباهلة وذلك في قوله تعالى: ﴿ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدُعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمُ وَنِسَاءَكُمُ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمُ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجُعَل لَّعُنَتَ ٱللَّهِ عَلَى ٱلْكَندِبِينَ ﴾ (2).

جزاه الله على صبره مع أبيه وأمّه وأخيه جنةً وحريراً في سورة الإنسان: ﴿ وَجَزِئهُم بِمَا صَبَرُواْ جَنَّةَ وَحَرِيرًا ﴾ (3) سأل الله مودّته مع أبيه وأمّه وأخيه في آية المودة ﴿ قُل لاّ أَسْعَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلّا ٱلْمَوَدَّةَ فِي ٱلْقُرْبَيَ ﴾ (4)

⁽¹⁾ سورة الأحزاب: الآبة 33.

⁽²⁾ سورة آل عمران: الآية 61.

⁽³⁾ سورة الإنسان: الآية 12.

⁽⁴⁾ سورة الشورى: الآية 23.

الإمام الحسن ﷺ على لسان رسول الله ﷺ

والحسين عَلِينَا في أحاديث عديدة منها:

- (الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة)(أ).
- (إنّ الحسن والحسين هما ريحانتاي من الدنيا)(2).
 - (حسن منّی وأنا منه) •
 - · (من أحبَّهما أحببته، ومن أحببته أحبَّه الله) (4)
- (من أبغضهما [أي الحسن والحسين عَلَيْتَالِمُ] وبغي عليهما أبغضته، ومن أبغضته أبغضه الله، ومن أبغضه الله أدخله النّار، وله عذاب مقيم)(5)

الإمام الحسن ﷺ في سيرة رسول الله ﷺ

⁽¹⁾ الترمذي، محمد، سنن الترمذي، ج5، ص 321.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 322.

⁽³⁾ الطبري، محمد، بشارة المصطفى، تحقيق جواد القيومي، ط1، قم، مؤسسة النشر الاسلامي، 14210هـ، ص 248.

⁽⁴⁾ الحنفي، محمد، نظم درر السمطن، ط1، (لا،م)، (لا،ن)، 1377هـ، ص 201.

⁽⁵⁾ المصدر السابق نفسه.

الخطبة، وصعد به مع أخيه الحسين عليت إلى المنبر، وهو ما رواه الترمذي كاتباً: (... كان رسول الله 🎎 يخطبنا إذ جاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران، فنزل رسول الله 🌺 من المنبر فحملهما ووضعهما بين يديه)(١)

سجوده، فمنع ﷺ المسلمين أن ينحّوه عنه، وهو ما رواه النسائى كاتباً: (كان النبيّ الله يصلّى، فإذا سجد وثب الحسن والحسين على ظهره، فإذا أرادوا أن يمنعوهما أشار إليهم أن دعوهما، فلمّا صلَّى وضعهما في حِجره، ثمّ قال ﷺ: «من أحبّني فليحبّ هذين»)(2).

أصعد رسول الله الله الحسن السلام مع أخيه الحسين عَلَيْكُ، وحبا بهما حبو الجمل وقال في: «نعم الجمل جملكما، ونعم العدلان أنتما»⁽³⁾.

⁽¹⁾ الترمذي، محمد، سنن الترمذي، ج 5، ص 324.

⁽²⁾ النسائي، أحمد، فضائل الصحابة، (لا،ط)، بيروت، دار الكتب العلمية، (لا،ت)، ص20.

⁽³⁾ المتقى الهندى، علّى، كنز العمال، ج 13، ص 663.

حمل رسول الله الله الحسن السلام على عاتقه، فلقبه رجلٌ فقال: نِعْم المركب ركبت يا غلام! فقال رسول الله ﷺ: «ونعم الراكب هو»(1).

سبب الإضاءة على كمالات الحسن عليتها

ما هو سرّ هذه البيانات القرآنيّة عن عصمة الإمام الحسن عَلِيِّهُ، ومقامه عند الله في الدِّنيا والآخرة، وطلب مودّته من المسلمين؟ ما هو سرّ إخبار رسول الله ﷺ عن مقام الحسن الله وكمالاته، ودعوته الله حبّه، ودعائه لمن أحبّه، وسيرته اللافتة في التعامل الخاصّ معه أمام المسلمين؟

هل كان ذلك لأن النبيّ ﴿ جدُّه، فيكون ذلك من منطلق العاطفة الخاصّة؟

أليس هذا بعيداً غاية البعد عن خلوص النبيُّ في

⁽¹⁾ الحاكم النيسابوري، أبو عبد الله، المستدرك، (لا،ط)، (لا،م)، (لا،ن)، (لا،ت)، ج 3، ص 170.

أعماله، ويُعده عن ذاته، وما يرتبط بها من ذاتبّات؟ إنّ ما تقدّم لا يُفهم إلّا أن يكون إضاءةً على أكمليّة الإمام الحسن علي وأفضليته في ولايته على الأمة وقيادته لها بعد أبيه أمير المؤمنين عَلَيْتُلاِّ. إنَّ الكمالات التي أضاء عليها القرآن الكريم والرسول الأكرم 🌺 ترتبط بالمؤهِّلات المطلوبة لحمل الرسالة وقيادة الأمَّة، سواء على المستوى الإيماني والتحصين الذاتيّ الذي أكّده القرآن الكريم بقوله: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾ (١). وبقوله عز وجلّ: ﴿ وَجَزَلهُم بِمَا صَبَرُواْ جَنَّةُ وَحَرِيرًا ﴾ (2) وأكَّده رسول الله ﷺ بقوله: «الحسن والحسين سيِّدا شباب أهل الجنّة». وكذلك على المستوى العقليّ والعلميّ، كما في آية المباهلة الدالّة على مؤمِّلات الحسن والحسين ﷺ وهما طفلان ليجعل لعنة الله على الكاذبين، أليس تعبير القرآن بجعل «لعنة

(1) سورة الأحزاب، الآية 33.

⁽²⁾ سورة الإنسان، الآية 12.

الله على الكاذبين» دالاً على تحمُّلهما للعقيدة الحقّة وهما طفلان؟! ألا يدلّ هذا على كمالهما العقليّ؟! كما تقدّمت الإشارة إليه.

وهكذا على مستوى كفاءة الإمام الحسن عليته وأخيه الحسين عَلِينَ التي أكَّدها رسول الله الله عن طفولتهما، في عام 9 للهجرة حينما أرسل في كتاباً حول معاهدة سياسيّة إلى قبيلة ثقيف، وأشهد على هذا الكتاب الإمامين الطفلين الحسن والحسين عليه مع وجود كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار؛ ليشير بذلك إلى كونهما مؤَهَّلَيْن لتحمّل المسؤوليّات حتى في المعاهدات السياسيّة⁽¹⁾.

وقد حَذَت السيِّدة الزهراء عَيْدٌ حَذُو أبيها النبيُّ اللهِ النبيُّ حينما جاءت بالإمام الحسن عليتلا الطفل ليكون شاهدأ على أحقِّيتها بفدك، وعمره آنذاك سبع سنوات (2).

⁽¹⁾ راجع: ابن عساكر، علي، تاريخ مدينة دمشق، تحقيق على شيري، (لا،ط)، بروت، دار الفكر، 1415هـ ج 7، ص 10.

⁽²⁾ راجع أعلام الهداية، ص 95.

إضافةً إلى ما تقدّم صرّح رسول الله في بعض أحاديثه عن الموقع القياديّ والولائيّ للإمام الحسن على الأمّة، فعن ابن عباس، قال ف: إنَّ رسول الله كان جالساً ذات يوم، إذ أقبل الحسن على فلمًا ذات يوم، إذ أقبل الحسن على فلمًا ذات يوم، إذ أقبل الحسن على فلمًا ذال يدنيه رآه بكى في ثم قال ف: «إليّ إليّ بنيّ» فما زال يدنيه حتى أجلسه على فخذه اليمنى، وساق الحديث إلى أن قال: قال النبيّ في: «أمّا الحسن، فإنّه ابني وولدي ومني، وقرة عيني، وضياء قلبي، وثمرة فؤادي، وهو سيّد شباب أهل الجنّة، وحجّة الله على الأمّة، أمره أمري، وقوله قولي، ومن تبعه فإنّه منّي، ومن عصاه فليس منّي» (1).

الإمام علي ﷺ يعلن إمامة الحسن ﷺ

انطلاقاً من ممّا تقدّم أعلن الإمام عليّ عَلَيْ أَنَّ الإمام الحسن عَلَيْ هو وصيّه من بعده وأشهد على ذلك أولاده وأهل بيته ورؤساء الشيعة، وقال في وصيّته: «يا بنيّ، إنّه قد

⁽¹⁾ الديلمي، الحسن، ارشاد القلوب، ط1، قم، الشريف الرضي، 1415هـ، ج 2، ص 296.

كما أوصى إلى، ودفع إلى كتبه وسلاحه، وأمرنى أن آمرك إذا حضرك الموت أن تدفعهما إلى أخيك الحسين عَلِيَنَاهِ.».

وبعد شهادة أمير المؤمنين علي ودفنه خطب الإمامُ الحسن ُ عَلِيَّكِيرٌ بالنَّاس في مسجد الكوفة، فقام المهاجرون والأنصار وباقى المسلمين بمبايعته خليفة بعد رسول كان واليها معاوية.

الإمام الحسن الله يدافع عن قضيّة الولاية

عرف الإمام الحسن عليه منذ طفولته بالدفاع عن الولاية والخلافة.

ومن هذه المواقف نذكر الآتي:

ذكر ابن ابي الحديد أنَّه بعد تولّي أبي بكر الخلافة بعد رسول الله على وبينما هو يخطب على المنبر فاجأه الإمام الحسن عَلَيْكُمْ، وهو آنذاك طفل صغير، إذ قال له: انزل عن منبر أبي، فأجابه أبو بكر: صدقت والله، إنّه لمجلس أبيك، لا مجلس أبي⁽¹⁾.

بُعَيدَ المصالحة التي تمَّت بين الإمام الحسن عَلَيْتُ اللهِ ومعاوية، صعد معاوية المنبر، وجمع الناس، فخاطبهم قائلاً: إنَّ الحسن بن عليّ رآني للخلافة أهلاً، ولم يرَ نفسه لها أهلاً. وكان الإمام الحسن عَلَيْتُلا أسفل منه بمرقاة (يعنى: بينهما درجة، ويقصد بذلك كان قريباً منه) فلمّا فرغ من كلامه قام الإمام الحسن علي فحمد الله تعالى بما هو أهله، ثم ذكر المباهلة، فقال عَلَيْتُلانِ: «فجاء رسول الله ﷺ من الأنفس بأبي، ومن الأبناء بي وبأخي، ومن النساء بأمّى، وكنّا أهله، ونحن آله، وهو منّا ونحن منه. ولما نزلت آية التطهير جمعنا رسول الله ﷺ في كساء لأُمِّ سَلَمة خيبريّ، ثم قال عنهم هؤلاء أهل بيتي وعترتي، فأذهب عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً. فلم يكن أحدٌ في الكساء غيري، وأخي، وأبي، وأمّي، ولم يكن أحدٌ تصيبه جنابة في المسجد ويولد فيه إلّا النبيِّ ﷺ وأبي، تَكْرِمَةً من الله لنا، وتفضيلاً

⁽¹⁾ ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغة، (لا،ط)، مؤسسة إسماعيليان، قم، (لا،ت)، ج6، ص 42.

منه لنا، وقد رأيتم مكان منزلنا من رسول الله 🌉. وأمر بسدّ الأبواب فسدُّها وترك بابنا»، فقيل له في ذلك، فقال في: «أما إنّى لم أسدَّها وأفتح بابه، ولكنّ الله عزَّ وجلُّ أمرني أن أسدُّها وأفتح بابه. وإنّ معاوية زعم لكم أنّى رأيته للخلافة أهلاً، ولم أرَ نفسى لها أهلاً، فكذب معاوية، نحن أولى النّاس بالنَّاس في كتاب الله عزّ وجلّ وعلى لسان نبيَّه، ولم نزل -أهل البيت - مظلومين منذ قبض الله نبيّه، فالله بيننا وبين من ظلمنا، وتوثّب على رقابنا، وحمل الناس علينا، ومنعنا سهمنا من الفيء، ومنع أمَّنا ما جعل لها رسول الله 🌉.

وأقسم بالله لو أنّ الناس بايعوا أبى حين فارقهم رسول الله ﷺ، لأعطتهم السماء قطرها والأرض بركتها، ولمَا طَمَعْتَ فيها يا معاوية.

فلمّا خرجت من معدنها، تنازعتها قريش بينها، فطمع فيها الطلقاء وأبناء الطلقاء، أنت وأصحابك، وقد قال رسول الله ﷺ: «ما ولّت أمّة أمرها رجلاً وفيهم من هو أعلم منه، إلَّا لم يزل أمرهم يذهب سفالاً، حتى يرجعوا إلى ما تركوا. فقد ترك بنو إسرائيل هارون وهم يعلمون أنه خليفة موسى عَلَيْتُ فيهم، واتبعوا السامري، وتركت هذه الأمّة أبي، وبايعوا غيره، وقد سمعوا رسول الله 🌉 يقول له: أنت منّى بمنزلة هارون عَلَيْنَ من موسى عَلَيْنَ إِلَّا النبوة، وقد رأوا أمَره الشاهدُ الغائبَ، وهرب رسول الله ﷺ من قومه وهو يدعوهم إلى الله، حتى دخل الغار، ولو أنه وجد أعواناً لما هرب، كفُّ أبى يده حين ناشدهم، واستغاث فلم يُغَث، فجعل الله هارون في سعة حين استضعفوه وكادوا يقتلونه، أعواناً. وكذلك أبى وأنا في سعة من الله، حين خذلتنا هذه الأمّة. وإنما هي السنن والأمثال يتبع بعضها بعضاً».

ثم قال: فوالّذي بعث محمّداً بالحق، لا ينتقص من حقّنا - أهل البيت - أحدٌ إلّا نقصه الله من عمله، ولا تكون علينا دولة إلّا وتكون لنا العاقبة، وَلتعلّمُنَّ نبأه بعد حين)(1).

⁽¹⁾ المسعوديّ، عليّ، مروج الذهب، ط2، منشورات دار الهجرة، قم، 1404هـ ج2، ص431.



الإمــام الحسن ﷺ في حــروب أمير المؤمنين

شارك الإمام الحسن وأخوه الإمام الحسين الإمام الحسين المؤمنين المؤمنين الحسين الحسين المؤمنين المعلم الحسن المخلفة، وكان للإمام الحسن المعلق دور كبيرٌ في حثّ المجاهدين ودرء الفتن. وقد أبلى المعلم في هذه الحروب بلاءً حسناً، وأبدى شجاعة لا نظير لها سوى شجاعة أبيه وأخيه.

ففي حرب الجمل دعا الإمام عليّ الله ففي حرب الجمل دعا الإمام عليّ الله محمّد بن الحنفيّة، فأعطاه رمحه وقال له: «اقصد بهذا الرمح قصد الجمل»، فذهب

فمنعه بنو ضبّة، فلمّا رجع إلى والده انتزع الحسن عليما المنافقة رمحه من يده، وقصد الجمل، وطعنه برمحه، ورجع إلى والده وعلى رمحه أثر الدم، فتمغّر وجه محمّد من ذلك، فقال أمير المؤمنين عَلَيْتَالِا: «لا تأنف؛ فإنّه ابن النبيّ، وأنت ابن عليّ»⁽¹⁾.

وفي نهج البلاغة وصفَّ للإمام الحسن عَلِيِّكُمْ في حرب رأى ولده الإمام الحسن عَلِيَّا في بعض حرب صفّين «يتسرَّع [أويتشرَّع] إلى الحرب، فقال: «املكوا عنّى هذا الغلام، لا يهدّنى؛ فإنّى أنفس بهذين - يعنى الحسن والحسين عِيسَاهِ - على الموت؛ لئلًا ينقطع بهما نسل رسول الله ﷺ».

⁽¹⁾ ابن شهر آشوب، محمّد، مناقب آل أبي طالب، (لا،ط)، النجف، المكتبة الحيدرية، 1376هـ، ج3،ص185.

ومعنى يتسرّع أي يخوض الحرب بسرعة، أمّا يتشرّع، فلعلُّه من الشروع في الحرب بهيئة ظاهرة في القوة كشراع السفينة الذي يسرِّع في مسيرها.

وقوله عَلَيْتُلافِ: «املكوا عنى هذا الغلام»، أي شدّوه واضبطوه (1)، وهذا يدلُّ على مدى القوّة التي أظهرها الإمام الحسن عَلَيْتُلا في اندفاعه نحو الحرب، وتعليل الإمام على علي الله ...». ينطلق على على الله ...». ينطلق من حرصه على بقاء الإمامة التي تتمثّل بالمعصومَيْن من الجيل الأول اللذين من خلالهما يُحفَظ الإسلام.

ولذا ورد أنّ الإمام عليّاً عَلَيْكُ في معركة الجمل قال لولده محمّد بن الحنفيّة: أي بني، خذ الراية، فابتدر الحسن والحسين عَلِيَّتُلا لِيأخذاها، فأخَّرهما عَلِيَّالا عنها (2).

⁽¹⁾ البحراني، ابن ميثم، شرح نهج البلاغة، ط1، قم، مركز النشر، 1362هـ.ش، ج4،ص15.

⁽²⁾ الدينوريّ، ابن قتيبة، الإمامة والسياسة، تحقيق طه الزيني، (لا،ط)، (لا،م)، مؤسسة الحلبي، (لا،ت)، ج1،ص75.

وكان الإمام الحسن عليته معتَمَداً لدى أمير المؤمنين عَلَيْتَ إِلَّهُ في المهمَّات الصعبة، فكان رسوله إلى عثمان حينما انتفض الناس عليه، وكان مبعوثه إلى الكوفة حينما كان أبو موسى الأشعريّ يؤلّب الناس على أمير المؤمنين عَلَيْتُلا ، فوصل الإمام الحسن عَلَيْتُلا إليها، وقام بعزل الأشعريّ، واستنهض النّاس، ورجع إلى أبيه أمير المؤمنين عَلَيْتُلا بعشرة آلاف مقاتل.(1)

وسجّل لنا التاريخ خُطباً جهاديّة للإمام الحسن عَلَيَّتُلاِّ في حروب أمير المؤمنين عَلَيْكُ ، تبيِّن مدى شجاعته وإقدامه وقوّة موقفه وصلابته، ومن تلك الخطب:

1. خطبته عَلِينًا في استنفار أهل الكوفة إلى معركة الحمل

رُوى أنَّ عليًّا عَلِيًّا العشالِيِّ بعث إلى الكوفة الحسن ابنه عَلَيْكُ وبعض أصحابه، ومعهم كتاب إلى أهل الكوفة.

⁽¹⁾ الحسينيّ، هاشم، سيرة الأمَّة الاثنى عشر،ج1،ص546-548.

فلمّا دخل الحسن عليم وعمّار الكوفة، اجتمع إليهما الناس، فقام الحسن عُلِيتُلار، فاستقرّ النّاس، فحمد الله وصلَّى على رسوله على ثم قال عَلَيْتُلا: «أَيُّهَا النَّاسِ، إنَّا إلى الله، وإلى كتابه، وسُنّة رسوله على أفقه من تفقّه من المسلمين، وأعدل من تُعدّلون، وأفضل من تُفضّلون، وأوفى من تبايعون، من لم يعيه القرآن، ولم تجهله السُنّة، ولم تقعد به السّابقة، إلى من قرّبه الله إلى رسوله قرابتين، قرابة الدين وقرابة الرحم، إلى من سبق النّاس إلى كلّ مآثره. إلى من كفى الله به رسوله هي والنّاس متخاذلون، فقرُب منه، وهم متباعدون، وصلّى معه، وهم به مشركون، وقاتل معه، وهم منهزمون، وبارز معه، وهم مُحْجمُون، وصدّقه وهم مكذِّبون، إلى من لم تُرَدّ له راية، ولا تكافأ له سابقة. وهو يسألكم النصر، ويدعوكم إلى الحقّ، ويسألكم بالمسير إليه، لتوازروه وتنصروه على قوم نكثوا بيعته، وقتلوا أهل الصلاح من أصحابه، ومثَّلوا بعُمَّاله، وانتهبوا بيت ماله.فاشخَصوا إليه رحمكم الله، فمروا بالمعروف، وانهوا عن المنكر، واحضروا بما يحضر به الصالحون»⁽¹⁾.

2. خطبته علي في صفين لتحريض الناس على الجهاد «الحمد لله لا إله غيره، وحده لا شريك له، وأثنى عليه بما هو أهله، إنَّ ممّا عظُّم الله عليكم من حقّه، وأسبغ عليكم من نعمه، ما لا يُحصَى ذكره، ولا يؤدّى شكره، ولا يبلغه صفةٌ ولا قول. ونحن إنّما غضبنا لله ولكم، فإنّه منّ علينا بما هو أهله أنْ نشكر فيه آلاءه وبلاءه ونعماءه، قولاً يصعد إلى الله فيه الرضا، وتنتشر فيه عارفة الصدق، يصدق الله فيه قولنا، ونستوجب فيه المزيد من ربِّنا، قولاً يزيد ولا يبيد؛ فإنّه لم يجتمع قوم قطِّ على أمر واحدِ إلَّا اشتَّد أمرُهم، واستحكمت عقدتهم، فاحتشدوا في قتال عدوِّكم معاوية وجنوده، فإنّه قد حضر، ولا تَخاذلوا، فإنّ الخذلان يقطع نياط القلوب، وإنَّ الإقدام على الأسنّة نجدة وعصمة؛ لأنّه لم يمتنع قوم قطّ

⁽¹⁾ ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج14، ص11.

إلَّا رفع الله عنهم العلَّة، وكفاهم جوانح الذَّلَّة، وهداهم إلى معالم الملّة. والصلح تأخذ منه ما رضيت به والحرب بكفيك من أنفاسها جرع⁽¹⁾»...

جهاد الإمام الحسن عَلِيتُكِرُ أَيَّام خلافته

روى ابن أبي الحديد أنّ الإمام الحسن السِّيِّ بعد ما استلم الخلافة وبايعه الناس أرسل كتاباً إلى معاوية يدعوه فيه للدّخول في ما دخل فيه النّاس، وأن يَدَع البغي، ويحقن دماء المسلمين مهدّداً إن هو أبى بالقتال: ففي رسالته: «واتّق الله، ودع البغي، واحقن دماء المسلمين، فوالله ما لك خير في أن تلقى الله من دمائهم بأكثر ممّا أنت لاقيه به، وادخل في السّلم والطاعة، ولا تنازع الأمر أهله ومن هو أحقّ به منك، ليطفئ الله النائرة بذلك، ويجمع

(1) الجرع: جمع جرعة، وهي ملء الفم.

⁽²⁾ المنقرى، ابن مزاحم، وقعة صفين، تحقيق عبد السلام هارون، ط2، قاهرة، مؤسسة العربية الحديثة، 1382هـ، ص 114.

الكلمة، ويصلح ذات البين، وإن أنت أبيت إلاّ التمادي في غيّك سرت إليك بالمسلمين، فحاكمتك، حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكمين»⁽¹⁾.

وحينما بلغ الإمام الحسن عليته سير معاوية لمحاربته، وانّه وصل إلى جسر منبج، أمر النّاس والعمّال بالتهيُّو، ونادى مناديه في الكوفة يدعوهم للتجمّع في المسجد، وخطب عَليت فيهم:

«أمّا بعد، فإنّ الله كتب الجهاد على خلقه، وسمّاه كُرهاً، ثم قال لأهل الجهاد من المؤمنين: ﴿ وَٱصْبِرُوٓا ۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّبرينَ ﴾ (2)، فلستم أيُّها الناس نائلين ما تحبّون إلّا بالصّبر على ما تكرهون. بلغنى أنّ معاوية بلغه أنّا كنّا أزمعنا على المسير إليه، فتحرّك لذلك. اخرجوا -رحمكم الله- إلى معسكركم بالنخيلة...»...

⁽¹⁾ ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج16، ص34.

⁽²⁾ سورة الأنفال، الآبة 46.

⁽³⁾ ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج16، ص38.

وجهّز الإمام الحسن ﴿ عَيْدُ جِيشاً قوامه أربعة آلاف، وأرسله إلى النّخيلة، ثمَّ التحق به، وأقام ثلاثة أيّام هناك، ولمّا سمع بوصول جيش معاوية إلى مسكن (قرب نهر الدجيل) تحرّك من النخيلة إلى حمام عمر، ثمّ إلى دير كعب، ومن هناك أرسل طلائع جيشه، وعددهم اثنا عشر أَلْفاً بِقيادة ابن عمّه عبيد الله بن العباس، وطلب منه ملاقاة جيش معاوية، ثمّ تحرّك الإمام عَلَيَّ إلى ساباط المدائن.

وحينما تثاقل أصحاب الحسن عليت الله قام خطيباً فيهم قائلاً:

«أما والله، ما ثنانا عن قتال أهل الشّام ذلّة ولا قلّة، ولكن كنًا نقاتلهم بالسلامة والصبر، فشيبت السلامة بالعداوة، والصّبر بالجزع، وكنتم تتوجّهون معنا، ودينكم أمام دنياكم، وقد أصبحتم الآن ودنياكم أمام دينكم، وكنّا لكم، وكنتم لنا، وقد صرتم اليوم علينا. ثم أصبحتم تعدّون قتيلين: قتيلاً بصفين تبكون عليهم، وقتيلاً بالنهروان تطلبون بثأرهم، فأمّا الباكي فخاذل، وأما الطالب فثائر. وإنَّ معاوية قد دعا إلى أمر ليس فيه عزٌّ ولا نصفة، فإنْ أردتم الحياة قبلناه منه، وأغضضنا على القذى، وإن أردتم الموت، بذلناه في ذات الله، وحاكمناه إلى الله». فنادى القوم بأجمعهم: «بل البقيّة والحياة»(1).

وادّت الأحداث التي تتالت إلى الصلح الذي نتحدّث عنه لاحقاً بإذنه عزّ وجلّ.

هل شارك الإمام الحسن ﴿ فَي الفتوحات؟

المشهور بين المؤرّخين أنّ الإمامين الحسن والحسين عَلِيَّة لم يشاركا في حروب أبي بكر ولا في فتوحات عمر، ولكن ذكر المؤرِّخون في أحداث سنة ثلاثين، أي في عهد عثمان، أنّ سعيد بن العاص غزا طبرستان ومعه ناس من أصحاب رسول الله، ومعه الحسن والحسين (2).

⁽¹⁾ المجلسّى، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج44،ص22.

⁽²⁾ البلاذري، أحمد، تحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد، (لا،ط)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1957م، ج2، ص411.

كما ذكر بعض المؤرّخين مشاركة الإمامين الحسن والحسين عُلِيناً في فتح افريقيا عام 26 هـ.

نقاش حول الفتوحات

أمام ما تقدُّم من نقل تاريخيِّ هناك تساؤل حول شرعيّة الفتوحات التي حصلت بعد رحيل رسول الله ﷺ وهو ينطلق من مبدئين:

المبدأ الأوّل: هل يحقّ للحاكم الإسلاميّ أن يقوم بحرب هجوميّة، أو ما يعبّر عنه بالجهاد الابتدائيّ، وهو مقابل الجهاد الدفاعيّ الذي يعمّ الاستباقيّ وغيره؟

فالجهاد الدفاعيّ، حتّى الاستباقيّ منه، لا يحتاج إلى جهد كبير لمعرفة شرعيَّته، لكنّ الكلام في الابتدائيّ على قوم لا يحاربون، ولا يُخاف منهم في المستقبل، فهل يجوز للحاكم أن يبدأهم بالحرب بالقتال؟

إنَّ بعض آيات القرآن الكريم واضحة في التفصيل في التعامل بين الذين قاتلوا المسلمين، وطردوهم من ديارهم وساعدوا على ذلك، وبين الذين لم يقاتلوهم ولم يُخرجوهم، قال تعالى: ﴿ لَّا يَنْهَاكُمُ ٱللَّهُ عَن ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَتِلُوكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَلَمْ يُخُرجُوكُم مِّن دِيَركُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُواْ إِلَيْهِمُّ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ۞ إِنَّمَا يَنْهَلَكُمُ ٱللَّهُ عَن ٱلَّذِينَ قَلْتَلُوكُمْ فِي ٱلدِّين وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَبِرُكُمْ وَظَلْهَرُواْ عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمّْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُوْلَتِكَ هُمُ ٱلظَّلِمُونَ ﴾ (1).

ومن غير الصّحيح ما قيل بأنّ هاتين الآيتين نُسختا بآية السيف ﴿ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدتُّمُوهُمْ ﴾ (2). فهذه الآية تتحدّث عن المشركين من أهل الحرب، بينما الآيتان السّابقتان تختصّان بالمسالمين لا بأهل الحرب، فكلُّ من آية السّيف والآيتين السّابقتين له موضوع مختلف، ومن شروط النسخ أن تكون الآية الناسخة حاكية عن الدلالة

⁽¹⁾ سورة الممتحنة، الآبة 8-9.

⁽²⁾ سورة التوبة، الآية5.

ذاتها في الآية المنسوخة، وهذا غير متحقِّق في ما نحن

سواء كانت غزوات بمشاركة رسول اللهﷺ نفسه، أو سرايا أرسلها ولم يشارك فيها، فإنّ التأمّل فيها يدلّ على أنّها كانت جميعاً من باب الدفاع، ولم يكن فيها حروب اىتدائىة.

ومقابل هذا الاتجاه النافى مشروعيّة الحرب الابتدائيّة في الإسلام، يوجد اتجاه مشهور بين علماء المسلمين، يؤكُّد مشروعيّة الجهاد الابتدائي، لكنَّ البعض يحصره بالمعصوم، والبعض يوسّعه ليشمل الحاكم غير المعصوم، وقد حصل الاختلاف بين الفقهاء في مواصفات هذا الحاكم.

(1) أنظر: بركات، أكرم، التكفير، ط 4، بيروت، بيت السراج، 2017 م، ص 201-206.

ومن اللافت بين الفقهاء أنَّ الفقيه الكبير الإمام الخمينيَّ قَرَشِّتُهُ الذي أصرّ في بحثه عن ولاية الفقيه بأنّ كلّ صلاحيّات الإمام المعصوم عَلَيَّكُ في ذاتها للفقيه الجامع للشرائط، إلاّ أنّه استثنى الجهاد الإبتدائي، فلا ولاية للفقيه فيه.

المبدأ الثاني: هل كانت جميع الفتوحات التي حصلت في مصلحة الإسلام والمسلمين؟ إنَّ مجريات الأحداث بعد الفتوحات توضّح للباحث أنّه، إلى جانب وجود إيجابيّات في هذه الفتوحات، إلَّا أنَّ هناك سلبيَّات نتجت منها، والتي كان من أسبابها عدم اهتمام الفاتحين بتربية النّاس وتعليمهم، وترسيخ تديّنهم، فأهل البلاد المفتوحة بقوا على ما كانوا عليه من عاداتهم وتقاليدهم ومفاهيمهم الجاهليّة⁽¹⁾. بل أساء الحكّام معاملة الكثير من أبناء

⁽¹⁾ مرتضى، جعفر، الحياة السياسية للإمام الحسن، ط1، ببروت، دار السبرة، 1414هـ، ص120.

البلدان المفتوحة، حتّى أدّى هذا إلى ثورات معاكسة عزل فيها الثَّائرون الحاكم، واستولوا على الحكم كما حدث في بعض بلدان إفريقيّة (1).

إضافةً إلى هذا، لا بدّ من الالتفات إلى نتائج التخالط الثقافيّ غير المدروس، والذي تفجَّر في عصر الترجمات، ممّا أدَّى إلى تعدّد المذاهب والإتجاهات بين المسلمين تأثُّراً بالثقافات الواردة عليهم.

من خلال هذين المبدأين قد يُطرَح التساؤل حول شرعيّة الفتوحات التي كانت فعلاً ابتدائيّة بدون الفتوحات التي كانت دفاعيّة، وإن بصورة الهجوم من ىاب الاستباق.

وممّا يعزّز هذا التساؤل هو عدم مشاركة الإمام على عَلَيْ اللهِ في أيِّ من تلك الفتوحات، رغم طلب بعض الخلفاء، كعمر الذي أرسل إليه عثمان يطلب منه أن يقود

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص123.



الجيش الإسلاميّ لحرب الفرس، فأبى الإمام عليّ عَلَيّ اللهُ، وكره ذلك.(١)

وكذلك ورد أنّ أبا بكر همّ أن يطلب من الإمام على عَلَيْ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى الله الإمام عَلِينَ للذلك، فيترتب على رفضه أن لا يقبل غيره ذلك (2)

إنَّ ما تقدّم، إضافةً إلى أسباب أخرى، يُفهمنا السبب في عدم مشاركة الإمامين الحسنين الشير في الفتوحات.

(1) المسعودي، علي، مروج الذهب، ج2، ص309-310.

⁽²⁾ ابن أعثم، أحمد، الفتوح، تحقيق على شيرى، ط1، بيروت، دار الأضواء، 1411هـ، ج1، ص72.



الوضع العامّ قبل خلافة الإمام الحسن عَيْنَا

لعلّ من أبرز النّصوص التي تُوضّح حال مجتمع الكوفة هو ما ورد في خطبة لأمير المؤمنين عَلِيَّا يصف حالهم فيها بقوله عَلِيّا :

«ذهب والله أولو النُّهى والفضل والتُّقى الذين كانوا يقولون فيَصْدُقون، ويُدعَون فيُجيبون، ويَلقَون عدوَّهم فيصبرون، وبقيت لي حثالة قوم لا يتعظون بموعظة، ولا يفكِّرون في عاقبة»⁽¹⁾.

وفي خطبةٍ أخرى يخاطبهم أمير المؤمنين المؤمنين المؤمنين الكوفة، كلما

⁽¹⁾ ابن أعثم، أحمد، الفتوح، ج4، ص237.

سمعتم بجمعٍ من أهل الشّام أظلّكم، انجحر كلّ امرئ منكم في بيته، وأغلق عليه بابه انجحار الضبّ في جحره... ماذا منيت به منكم، عميً لا يبصرون، وبُكمٌ لا ينطقون، وصُمٌّ لا يسمعون، إنّا لله وإنّا إليه راجعون»(1).

بيعة الإمام الحسن عَلَيْتَلِارُ

بعد شهادة أمير المؤمنين عَيْنَ جاء الخوارج إلى الإمام الحسن عَيْنَ ليبايعوه، وشرطوا في بيعته حرب أهل الشام، فقبض الإمام الحسن عَيْنَ يده عن بيعتهم، وأرادها على السمع والطاعة، وعلى أن يحاربوا مَن حارب، ويسالموا مَن سالم، وقد أجروا محاولة فاشلة مع الإمام الحسين عَيْنَ ، وفي النهاية بايعوا الإمام الحسن عَيْنَ .

⁽¹⁾ الطبريّ، محمّد، تاريخ الطبريّ، (لا،ط)، مؤسسة الأعلميّ، بيروت، (لا،ت)، ج4، ص103.

الخطوات العمليّة الأولى في حكومة الإمام الحسن عَالِيَّالِمْرُ

عمل الإمام الحسن عَلِيَّكُم على إعادة القوّة العسكريّة، واستنهاض جيشه عبر خطوات، هي:

- 1. زاد المقاتلين مئةً مئةً.
- 2. هدُّد معاوية بالحرب، فأرسل إليه: «وإن أنت أبيت إلَّا التمادي في غيِّك، سرتُ إليك بالمسلمين، فحاكمتُك حتى يحكم الله بيننا، وهو خير الحاكمين»⁽¹⁾.
- 3. جمع عشرين ألفاً على أكثر المصادر، وأرسل ابن عمه عبيد الله بن العبّاس الذي قتل مبعوث معاوية (بسر بن أرطأة) ولديه، مع نائبه قيس بن سعد بن عبادة الأنصاريّ على رأس اثنى عشر ألف مقاتل إلى معسكر مسكن.

⁽¹⁾ الأمين، محسن، أعيان الشيعة، ج1، ص567



مشاكل واجهت حركة الإمام الحسن عليتنالخ

- الفارق العدديّ بين الجيشين، فقد كان عدد جيش الإمام الحسن عليت 20 ألفاً، بينما عدد جيش معاوية 60 ألفاً أو 68 ألفاً.
- 2. خيانة عبيد الله بن العباس وهو القائد الأوّل على جيش مسكن، والسبب المباشر لخيانته أنّ معاوية أرسل له مليون درهم، وكلاماً أنَّ الإمام الحسن عَلَيْكَ الله سيضطر إلى الصلح، فخير لك أن تكون متبوعاً ولا تكون تابعاً، ففرَّ مع ثمانية آلاف مقاتل.
- قد التضليل الإعلاميّ، فقد انتشرت في جيش الإمام الحسن عليه شائعة مفادها أنَّ قيس بن سعد (القائد الثاني على جيش مسكن) قد قُتل فانفروا، فحصل اضطراب عظيم في الجيش حتّى وصل الأمر إلى أنّهم نهبوا متاع الإمام الحسن عليه ونزعوا رداءه وبساطاً كان تحته (1).

(1) الأمين، محسن، أعيان الشيعة، ج1، ص569.

- 4. محاولة معاوية اغتيالَ الإمام الحسن علي الله فقد دسّ إلى أربعة من أفراد جيش الإمام الحسن عَلَيْتُ اللهُ رسائل تحوى جوائز قتل الإمام الحسن عليته وهي 100 ألف أو مليون درهم، وجند من جنود الشام، وبنت من بنات معاوية. فبلغ الإمام الحسن عليسلا ذلك، فالتمَّ بدرع، فجاءه سهم وهو يصلّي، فثبت في لامّته.
- 5. محاولة ثانية لقتل الإمام الحسن علي من الخوارج، فقد كان الإمام الحسن السِّيِّجِ على فرسه أو بغلته، فتقدُّم أحدهم بسيفه وضربه على فخذه حتى وصلت الضربة إلى العظم، وقال له: «أشركت كما أشرك أبوك»(1).
- 6. فتنة الوفد الشاميّ، فقد أرسل معاوية وفداً معه رسالات أصحاب الإمام الحسن المَيْسُ اللهُ لمعاوية، وبعد

(1) الأمين، محسن، أعيان الشيعة، ج1، ص569.

أن ردُّهم الإمام الحسن عليت الله ووعظهم، خرجوا قائلين: «إنّ الله قد حقن بابن رسول الله الدماء، وسكَّن به الفتنة، وأجاب إلى الصلح»(١)، فحدث بسبب ذلك اضطراب كبير في جيش الإمام الحسن عَلَيْكُلاً.

خلاصة الاتجاهات الموجودة في جيش الإمام الحسن عَلَيْتُ لِهُرُّ

يمكن تقسيم من كان في جيش الإمام الحسن المنافقة إلى الأقسام الآتية:

- 1. جواسيس لمعاوية.
 - 2. خوارج.
- 3. شكَّاكين متأثِّرين بدعوة الخوارج لا هنا ولا هنا، يغلب على طابعهم الانهزام.
 - 4. جنود المنتصر.
 - 5. أصحاب الإمام الحسن عَلَيْتُلِارٌ.

⁽¹⁾ اليعقوبيّ، أحمد، تاريخ اليعقوبيّ، (لا،ط)، بيروت، دار الأضواء، (لا،ت)، ج2، ص 215.

معاوية يعرض الصّلح

في ظلّ هذا المشهد أرسل معاوية رسالة فارغة في أسفلها توقيعه، عارضاً الصّلح مع الإمام الحسن عَلَيْتُلاِّ، على أن يستلم معاوية السّلطة، بالشروط التي يضعها الإمام عَلَيْتُلِارٌ.

لماذا عرض معاوية الصّلح؟

السّبب الأول: إلقاء المسؤوليّة على الإمام عَلَيْتُلاِّ:

«دعا معاوية إلى الصّلح، وأشهد على دعوته أكبر عدد ممكن من الناس في الشام والعراق وفي سائر الآفاق الإسلاميّة حتّى يُلقى مسؤوليّة الحرب على الإمام الحسن عَلَيَّ اللَّهِ ويقول للنَّاس: إنَّى دعوت الحسن للصلح، ولكنَّه أبي إلَّا الحرب، وكنتُ أريد له الحياة، وأراد لي القتل. وأردتُ حقن الدماء، وأراد إهلاك النّاس»(1).

⁽¹⁾ شرف الدين، عبد الحسين، صلح الحسن، (لا،ط)، (لا،ن)، (لا،ت)، ص 255، 256.

السبب الثانى: شرعنة الخلافة:

خُيِّلَ لمعاوية أنَّ تنازل الإمام الحسن عَلِيِّهِ عن الحكم سيكون معناه في الرأى العامّ تنازله عن الخلافة، فيصبح معاوية هو الخليفة الشرعيّ في المسلمين. ولكن هل تحقق ذلك له؟ نقارب الإجابة من التصريحات الآتية:

- 1. دخل على معاوية سعد بن أبى وقّاص، فقال له: «السّلام عليك أيّها الملك «فضحك له معاوية وقال: «ما كان عليك يا أبا اسحق لو قلت: يا أمير المؤمنين؟». قال سعد: «أتقولها جذلان ضاحكاً،؟! والله ما أحبّ أنّى وليتُها بما وليتَها به»(1).
- 2. قال ابن عباس لأبي موسى الأشعريّ في كلام طويل: «ليس في معاوية خصلة تقرِّبه من الخلافة»(2).
- 4. وقال أبو هريرة: «الخلافة بالمدينة، والملك بالشام»(3).

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص 268.

⁽²⁾ المرجع السابق نفسه.

⁽³⁾ المرجع السابق نفسه.

خيارات الإمام الحسن عَلَيْتَلَاثِ

في ظلّ الظروف السّابقة كان أمام الإمام الحسن عَلَيْتُلِارٌ الخيارات الآتية:

1. خيار استمرار القتال

وقد اتضح ممّا سبق أنّ هذا الخيار غير قابل للتحقّق في ظلّ الانهزام الواقع في صفوف الجيش، وقد ورد عن الإمام الحسن عَلِينَا أنّه أجاب أحد أصحابه العاتبين: «والله لو وجدت أنصاراً لقاتلت معاوية ليلي ونهاري»(1).

وخير شاهد على ما تقدّم هو خطاب الإمام الحسن عَلَيْتَلِا في جيشه:

«ألا وإنّ معاوية دعانا إلى أمر ليس فيه عزّ ولا نصفة، فَإِنْ أردتم الموت رددناه عليه، وحاكمناه إلى الله جلّ وعزّ بِظُبَا⁽²⁾ السّيوف، وإن أردتم الحياة قبلناه، وأخذنا لكم الرضا».

⁽¹⁾ شرف الدين، عبد الحسين، صلح الحسن، ص 218.

⁽²⁾ مفردها ظُبّة، ومعناها حدّ السيف.



فناداه القوم من كلّ جانب: «البقيّة البقيّة»⁽¹⁾.

لم يسجِّل التاريخ أيَّة معارضة في ذلك الجيش الحاضر، لكن في الوقت ذاته ارتفعت أصواتٌ في المدائن إنكاراً للصلح، وهذا يؤكِّد الشرخ الكبير الحاصل.

2. خيار الاستشهاد

للشهادة هدف، وكون الشخصيَّة ذات شأن اجتماعيّ لا يؤدِّي قتلها دائماً إلى تحقيق هدف الشهادة، فعثمان قُتل ولم يُذكر شهيداً، بينما «جون» المولى الذي قُتل في كربلاء ذكر من أعظم شهداء التاريخ. وفي تلك الظروف فإنّ خيار القتال حتّى القتل لا يُحقّق الهدف المنشود.

3. خيار الصلح

بقى الخيار الثالث وهو الصلح، والذي تتّضح الحكمة منه من خلال الإجابة عن السؤال الآتى:

⁽¹⁾ ابن عساكر، على، تاريخ مدينة دمشق، ج13، ص 268.

ماذا لو لم يُصالح الإمام الحسن عَلَيْتُلِدٌ ؟

الجواب بوضوح: لقام معاوية بقتل الإمام الحسن عَلَيْتُلاِّ وأخيه الحسين علي وسائر أصحابه الذين يخاف منهم، وبالتالي لانتهى كلّ شيء.

ولقدُّم معاوية عذراً في ذلك أمام المسلمين بأنَّه أراد الصلح والإبقاء على الإمام الحسن عَلِيَّكِيٌّ، لكنَّ الإمام عَلِيَّكِيُّ هو الذي رفض وأبي إلّا القتال فقاتلَه وقَتَله.

بنود الصلح

ويبدو من مراجعة التاريخ أنّ معاوية لم يكن يتوقّع أن يقبل الإمام الحسن عليه الصلح حينما أرسل له رسالة طلب الصلح وهي فارغة إلّا من توقيعه فقط، على أن يُملى الإمام الحسن عَلَيْتُلِيُّ الشروط التي يريدها، لكنّه تفاجأ بقبول الإمام الحسن عَلَيْكُلا للصّلح بالشروط الآتية: «1. تسليم الأمر إلى معاوية على أن يعمل بكتاب الله وسنة رسوله على وسيرة الخلفاء الصالحين.

- 2. أن يكون الأمر [أي الحكم] للحسن عَلَيْتُا من بعده، فإذا حدث به حدث فلأخبه الحسين عليس وليس لمعاوية أن يعهد به إلى أحد.
- 3. أن يترك سبّ أمير المؤمنين عليه الله والقنوت عليه بالصلاة، وأن لا يذكر عليّاً عَلَيّاً إلَّا بالخير.
- 4. استثناء ما في بيت مال الكوفة وهو 5 ملايين درهم فلا يسلُّمه، وعلى معاوية أن يحمل للحسن عليسُّلا سنوياً مليوني درهم.
 - 5. تكفَّل عوائل شهداء الجمل وصفين.
 - 6. أمن الناس»⁽¹⁾.

أسباب الصّلح بلسان الإمام الحسن عَلَيْتَكِرُ

قال الإمام الحسن علي الشبعته: «ما تدرون ما عملت! والله للَّذي عملتُ خيرٌ لشيعتي ممّا طَلَعَتْ عليه الشّمس»⁽²⁾.

⁽¹⁾ ابن عساكر، على، تاريخ مدينة دمشق، ج13، ص259.

⁽²⁾ الطبرسيّ، الفضل، إعلام الورى بأعلام الهدى، تحقيق مؤسسة آل البيت عَلَيْتُ لإحياء التراث، ط1، مؤسسة آل البيت عَلَيْتُلار لإحياء التراث، قم، 1417هـ ج2، ص 230.

وقال عَلَيْتَ لِللهُ لهم: «ما أردت بمصالحتى معاوية إلَّا أن أدفع عنكم القتل»⁽¹⁾.

وقال عَلِيَّا إِنَّمَا هادنت حقناً للدَّماء، وضناً بها، وإشفاقاً على نفسى وأهلى، والمخلصين من أصحابي»⁽²⁾. قَالَ عَلَيَّ لِللَّهِ لَحِجْرِ بِنَ عَدَىّ: «وما فعلتُ ما فعلتُ إلَّا اىقاءً علىك»(3).

قال أحدهم للإمام الحسن عَلَيْكُ : يا ابن رسول الله، لمَ داهنت معاوية وصالحته، وقد علمت أنّ الحقّ لك دونه، وأنّ معاوية ضالٌ باغ؟ فقال عَلَيْكَ إِذَا أَبِا سعيد، ألستُ حجّة الله تعالى ذكره على خلقه، وإماماً عليهم بعد أبي عَلَيْكُلا ؟ قال: بلي. قال عَلَيْكُلا: ألستُ الذي قال رسول الله لي ولأخي: الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا؟ قال: بلي، قال عَلَيْتُلا : فأنا إذاً إمام لو قُمت، وأنا إمام إذا قعدت...لولا ما أتيتُ لما تُرك من شيعتنا على وجه الأرض أحدٌ إلا قُتل» (4).

⁽¹⁾ شرف الدين، عبد الحسين، صلح الحسن، ص237.

⁽²⁾ المجلسيّ، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج44، ص27.

⁽³⁾ الأمين، محسن، أعيان الشيعة، ج1، ص 571.

⁽⁴⁾ الصَّدوق، محمَّد، علل الشرائع، (لا،ط)، المكتبة الحيدرية، النجف الأشرف، 1966م، ج1، ص 211.



في زيارة الإمام الحسن التي التي أوردها السيِّد ابن طاووس في كتابه جمال الأسبوع «السَّلام عليك أيَّها العالم بالتأويل»⁽¹⁾، وصفة العلم الخاص هذه هي ما نقاربه في ما يأتي:

الحسن عُلِيِّةً العالم الصغير

رُوي أنّ عليّاً عَلِيّاً كان يرجع إلى البيت من المسجد، فيجد ما سمعه في المسجد عند زوجته السيّدة فاطمة عليّي لها عليه لها عليه المسرك بهذا؟!» تقول عَلَيْ لها عليه الحسن».

⁽¹⁾ ابن طاووس، عليّ، جمال الأسبوع، تحقيق جواد قيومي، ط1، مؤسسة الآفاق، ايران، 1371هـش، ص37.

علماً أنَّ الإمام الحسن عَلَيَّكُمْ في زمن أمَّه الزهراء عَيْهَ لم يتجاوز عمره سبع سنوات.

ورُوى أنَّ الإمام الحسن عَلَيْكُم كان يصعد المنبر بعد وفاة رسول الله ﷺ، ويخطب في النّاس، وكان كلامه شبيهاً بكلام رسول الله عنه فكان الصحابة يجتمعون إليه لاستماع كلامه، فبلغ ذلك أمير المؤمنين عَلِيَّالِاً، فأتاه عَلِيَّالِا بحيث لا يراه ليستمع إلى كلامه أيضاً، فقال الإمام الحسن عَلَيْتُلاِّ: «كَلَّ لساني، وعَسر بياني، كأنَّ عليًا يراني»(1).

الإمام الحسن ﷺ العالم في زمن أمير المؤمنين ﷺ

أراد الإمام على على النهائل أن يعرّف المسلمين بالمقام العلميّ لولده الإمام الحسن عَلَيْكُم في أكثر من اجتماع نعرض منها:

1. أسئلة تفصيليّة من الإمام على عَلَيَّ للإمام الحسن عَلَيَّ للإ روى أبو نعيم بإسناده عن الحارث قال: «سأل عليُّ ابنه

⁽¹⁾ النجفيّ، المرعشّى، شرح إحقاق الحقّ، ج26، ص460.

الحسن عن أشياء من أمر المروءة فقال عَلَيْتُلاِّ: يا بني، ما السّداد؟ قال عَلَيْكُلا: يا أبت، السّداد دفع المنكر بالمعروف.

فقال عَلَيْتُلا: فما الشّرف؟ قال عَلَيْتُلا: اصطناع العشيرة وحمل الجريرة.

فقال عَلَيْتُلارُ: فما المروءة؟ قال عَلَيْتُلارُ: العفاف وإصلاح المال.

فقال عَلِين فما الرأفة؟ قال عَلِين النظر في اليسير ومنع الحقير.

فقال عَلَيْتُلانِ: فما اللؤم؟ قال عَلَيْتُلانِ: إحراز المرء نفسه، وبذله عرسه (1).

فقال عَلَيْتَلِيرُ: فما السّماح؟ قال عَلَيْتُلِيرُ: البذل في العسر والبسر.

فقال عَلَيْتُلار : فما الشّح ؟ قال عَلَيْتُلا : أن ترى ما في يديك شرفاً، وما أنّفقته تلفاً.

⁽¹⁾ لعل المراد كما ورد في نص آخر: «وبذله عرسه». النجفيّ، المرعشيّ، شرح احقاق الحقّ، ج26، ص371.

فقال عَلَيْتُلِدِّ: فما الإخاء؟ قال عَلَيْتُلِدِّ: المواساة في الشَّدة والرّخاء.

فقال عَلَيْتُلارُ: فما الجبن؟ قال عَلَيْتُلارُ: الجرأة على الصّديق، والنَّكول عن العدوّ.

فقال عَلَيَّ لِإِ: فما الغنيمة؟ قال عَلَيَّ لِإِ: الرغبة في التّقوي، والزّهادة في الدنيا هي الغنيمة البادرة.

فقال عَلَيْتُلاِّ: فما الحلْم؟ قال عَلَيْتُلاِّ: كَظُم الغيظ وملْك النفس.

فقال عَلَيَّكُ إِذْ: فما الغني؟ قال عَلَيَّكُ إِذْ: رضى النَّفس بما قسم الله تعالى لها وإن قلّ، وإنّما الغنى غنى النفس. فقال عَلَيْنَا إِذْ: فما الفقر؟ قال عَلَيْنَا إِذْ: شره النَّفس في كلِّ شىء.

فقال عَلَيْتُلار : فما المنعة ؟ قال عَلَيْتُلار : شدّة النأس ومنازعة أعزّاء النّاس(1).

(1) لعل المعنى يُفهم مما ورد في نصٌّ آخر وهو «مقارعة أشدٌ الناس» النجفيّ، المرعشيّ، شرح احقاق الحقّ، ج26، ص523.

فقال عَلَيْتُلارُ: فما الذُّل؟ قال عَلَيْتُلارُ: الفزع عند المصدوقة(١). فقال عَلَيْتُلار : فما العي ؟ قال عَلَيْتُلار : العبث باللحية، وكثرة البزق عند المخاطبة.

فقال عَلَيْتُلارُ: فما الجرأة؟ قال عَلَيْتُلارُ: موافقة الأقران.

فقال عَلَيْتُلار : فما الكلفة؟ قال عَلَيْتُلار : كلامك في ما لا يعنيك.

فقال عَلَيْتُلانُ: فما المجد؟ قال عَلَيْتُلانُ: أن تعطى في الغرم وتعفو عن الجرم.

فقال عَلَيَّ لازِّ: فما العقل؟ قال عَلَيَّ لازِّ: حفظ القلب كلِّ ما استوعبته.

فقال عَلَيْتُلِادٌ: فما الخرق؟ قال عَلَيْتُلِادٌ: معاداتك إمامك، ورفعك عليه كلامك.

فقال عَلَيَّلا إِنَّ فَمَا السَّنَّاء قَالَ عَلَيَّلا إِنَّانَ الْجَمِّيل، وترك القبيح.

فقال عَلَيْتُلا: فما الحزم؟ قال عَلَيْتُلا: طول الأناة والرفق بالولاة.

⁽¹⁾ أي الصدمة.

فقال عَلَيْتُلانِ: فما السفه؟ قال عَلَيْتُلانِ: اتَّناع الدُّناة، ومصاحبة الغواة.

فقال عَلَيَّكُ إِذْ: فما الغفلة؟ قال عَلَيَّكُ إِذْ: ترك المُجدّ وطاعتك المُفْسد.

فقال عَلَيْتُلارُ: فما الحرمان؟ قال عَلَيْتُلارُ: تركك حظُّك، وقد عُرض علىك.

فقال عَلَيْتُلانِ: فما السيّد؟ قال عَلَيْتُلانِ: الأحمق في ماله، والمتهاون في عرشه، يُشتَم فلا يجيب، والمتحزِّن بأمر عشيرته هو الستد.

فقال الإمام على عَلَيْتَلِادُ: سمعت رسول الله على عَلَيْتَلِادُ: «لا فقر أشدّ من الجهل، ولا مال أعود من العقل»(1).

2. أجوبة الإمام الحسن عليه عن أسئلة ابن الأصفر: روى محمّد بن قيس بإسناده عن أبي جعفر بن عليّ الباقر عَلِينَ الله في الرّحبة الباقر عَلِينَ في الرّحبة

⁽¹⁾ الطبراني، سليمان، المعجم الكبير، ج3، ص 69.

والنّاس عليه متراكمون، فمن بين مستفت ومن بين مستعلم، إذ قام إليه رجل، فقال: السّلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته، فقال عَلَيْكُلا: وعليك السلام ورحمة الله وبركاته، من أنت؟ قال: أنا رجل من رعيتك وأهل بلادك، فقال عَلِي له: ما أنت برعيتي وأهل بلادي، ولو سلّمت على يوماً واحداً ما خفيت على، فقال: الأمان يا أمير المؤمنين، فقال عَلَيْكِيْ: هل أحدَثتَ منذ دَخَلت مصرى هذا؟ قال: لا، قال عَلَيْتُلا: فلعلُّك من رجال الحرب؟ قال: نعم. قال عَلَيْلاً: إذا وضعت الحرب أوزارها فلا بأس، قال: أنا رجلٌ بعثني إليك معاوية متغفّلاً لك، أسألك عن شيء بعث به ابن الأصفر إليه، وقال له: إنّ كنتَ أحقّ بهذا الأمر والخليفة بعد محمّد فأجبنى عمّا أسألك، فإنّك إن فعلتَ ذلك اتبعتُك وبعثتُ إليك بالجائزة فلم يكن عنده جواب وقد أقلقه، فبعثنى إليك لأسألك عنها، فقال أمير المؤمنين عَلَيْكِ : قاتَلَ الله ابن آكلة الأكباد، ما أضلُّه وأعماه ومن معه! حكم الله بيني وبين هذه الأمّة، قطعوا رحمي، وأضاعوا أيَّامي، ودفعوا حقّي وصغّروا عظيم منزلتي، وأجمعوا على منازعتي، يا قنبر، عليَّ بالحسن والحسين ومحمّد، فأُحضروا.

فقال عَلَيْتُلِادُ: «يا شاميّ، هذان ابنا رسول الله، وهذا ابني، فأسأل أيهم أحببت»، فقال: أسألُ ذا الوفرة، يعنى الإمام الحسن عَلِيِّكُمْ: «سلني عمّا الحسن عَلِيِّكُمْ: «سلني عمّا بدا لك»، فقال عَلَيْتَ إِذْ الشاميّ: «كم بين الحقّ والباطل؟ وكم بين السّماء والأرض؟ وكم بين المشرق والمغرب؟ وما قوس قزح؟ وما العين التي تأوي إليها أرواح المشركين؟ وما العين التي تأوى إليها أرواح المؤمنين؟... وما عشرة أشياء بعضها أشد من بعض؟ فقال الإمام الحسن عَلَيْتُلاِّ: «بين الحقّ والباطل أربع أصابع، فما رأيتَه بعينك فهو الحقّ وقد تسمع بأذنك باطلا كثيراً»، فقال الشاميّ: صدقت، قال: «وبين السماء والأرض دعوة المظلوم ومدّ البصر، فمن قال لك غيرها فكَذَّبه»، قال: صدقتَ يا ابن رسول الله. قال: «وبين المشرق والمغرب مسيرة يوم للشمس، تنظر إليها حين تطلع من مشرقها، وتنظر إليها حين تغيب في مغربها»، قال: صدقتَ، فما قوس قزح؟ قال: «ويحك، لا تقل قوس قزح، فإنّ قزح اسم الشيطان، وهو قوس الله، وهذه علامة الخصب وأمان لأهل الأرض من الغرق. وأمّا العين التي تأوى إليها أرواح المشركين فهي عين يُقال لها: (برهوت) وأمّا العين التي تأوي إليها أرواح المؤمنين فهي عين يُقال لها: (سلمي). وأمّا عشرة أشياء بعضها أشدّ من بعض: فأشدّ شيء خلقه الله الحجر، وأشدّ من الحجر الحديد يُقطع به الحجر، وأشدّ من الحديد النار تذيب الحديد، وأشدّ من النّار الماء يطفى النَّار، وأشدَّ من الماء السحاب يحمل الماء، وأشدُّ من السحاب الريح تحمل السحاب، وأشدّ من الريح المَلَك الذي يرسلها، وأشد من الملَك ملَك الموت الذي يميت الملَك، وأشدّ من ملك الموت، الموت الذي يميت ملك الموت، وأشدّ من الموت أمر الله الذي يميت الموت». فقال عَلَيْ الشامي: أشهد أنّك ابن رسول الله حقاً، وأنّ عليّاً أولى بالأمر من معاوية، ثم كتب هذه الجوابات، وذهب بها إلى معاوية.

فبعثها إلى ابن الأصفر. فكتب إليه ابن الأصفر: «يا معاوية، تكلّمني بغير كلامك وتجيبني بغير جوابك؟ أقسم بالمسيح، ما هذا جوابك، وما هو إلا من معدن النبوّة وموضع الرسالة، وأمّا أنت، فلو سألتني درهماً ما أعطبتك»(1).

التجاء معاوية إليه عَلِيَّكُ في الأسئلة

كما كان الأمر مع الإمام عليّ عَلَيْ في التجاء معاوية إليه، كان الحال مع ولده الإمام الحسن عَلَيْ، أيضاً، في التجاء معاوية حينما يُسأل ويعجز عن الإجابة إليه عَلَيْ، فمن ذلك ما رُوي أنّه: «كتب ملك الروم إلى معاوية يسأله عن ثلاث: عن مكان بمقدار وسط السّماء، وعن أوّل قطرة

⁽¹⁾ الطبرسيّ، أحمد، الاحتجاج، (لا،ط)، النجف، دار النعمان، 1386هـ، ص 267.

دم وقعت على الأرض، وعن مكان طلعت فيه الشّمس مرّة فلم يَعْلَم ذلك. فاستغاث بالحسن بن على عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ على عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه فقال عَلَيْكُ: ظهر الكعبة، ودم حواء، وأرض البحر حين ضربه موسى غَلَيْتُلِيْرِ». أ

الإمام الحسن ﷺ مبلّغاً في المسجد

ذكر الإربليّ عن الشيخ جمال الدّين بن طلحة أنّ الإمام الحسن عَلَيْكُلا: «كان يجلس في مسجد رسول الله عليه الإمام الحسن عَلَيْكُلا: «كان يجلس في مسجد رسول الله ويجتمع النّاس حوله، فيتكلّم بما يشفى غليل السائلين، ويقطع حجج القائلين»⁽²⁾.

من ذلك الشَّفاء لغليل السَّائلين ما أجاب به من سأله: يابن رسول الله، صِف لي ربّك حتّى كأنّى أنظر إليه. فأطرق الإمام الحسن عَلَيْتُلا مليّاً، ثمّ رفع رأسه، فقال عَلَيْتُلِيُّ: «الحمد لله الذي لم يكن له أوّل معلوم، ولا آخر

⁽¹⁾ ابن شهر آشوب، محمّد، مناقب آل أبي طالب، ج3، ص179.

⁽²⁾ الإربليّ، عليّ، كشف الغمّة في معرفة الأمَّة، ط2، بيروت، دار الأضواء، 1405هـ، ج2،ص165.

متناه، ولا قبلُ مُدرَك، ولا بعدُ محدود، ولا أمدٌ بحتّى، ولا شخص فبتجزأ، ولا اختلاف صفة فبتناهي، فلا تدرك العقولُ وأوهامُها، ولا الفكرُ وخطراتُها، ولا الألبابُ وأذهانُها صفتَه فتقول: متى؟ ولا بُدئ ممّا، ولا ظاهر على ما، ولا باطن في ما، ولا تارك فهلا (١)، خلق الخلق فكان بديئاً، ابتدأ ما ابتدع، وابتدع ما ابتدأ، وفعل ما أراد، وأراد ما استزاد، ذلكم الله رب العالمين»(2).

ومن ذلك الشفاء لغليل السائلين ما رواه الإمام أبو الحسن عليّ بن أحمد الواحديّ في تفسير الوسيط: أنّ رجلاً دخل إلى مسجد المدينة، فوجد شخصاً يحدّث عن الرجل قال: أخبرني عن (شَاهد وَمَشْهُود) فقال: نعم، أمّا الشَّاهد فيوم الجمعة، وأمَّا المشهود فيوم عرفة، فتجاوزه إلى آخر غيره يحدِّث في المسجد فسأله عن (شَاهِد وَمَشْهُود) قال: أمّا الشّاهد فيوم الجمعة، وأمّا المشهود

⁽¹⁾ أي ولا هو تارك ما ينبغي خلقه، فيقال: هلا تركه.

⁽²⁾ الصّدوق، محمّد، التّوحيد، (لا،ط)، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، (لا،ت)، ص45.

فيوم النحر. قال: فتجاوزهما إلى ثالث، غلامٌ كأنّ وجهه الدينار، وهو يحدّث عن رسول الله في في المسجد، فسأله عن (شَاهد وَمَشْهُود) فقال: «نعم، أمّا الشّاهد فرسول الله هي، وأمّا المشهود فيوم القيامة، أما سمعته عزّ وجلّ يقول: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلنَّيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ شَلِهِذَا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ وقال تعالى: ﴿ ذَالِكَ يَوْمٌ تَجْمُوعٌ لَّهُ ٱلنَّاسُ وَذَالِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ ﴾». فسأل عن الأوّل فقالوا: ابن عباس، وسأل عن الثّاني، فقالوا: ابن عمر، وسأل عن الثّالث، فقالوا: الحسن بن عليّ بن أبي طالب عَليَّكِلِارُ ⁽¹⁾.

الإمام الحسن عليه العالم بحقائق القرآن

أكَّد الإمام الحسن عَلِيَّا إِنَّ علمه كسائر الأئمَّة عَلِيَّ لِيس كعلم سائر النّاس، فهم الرّاسخون في العلم الذين يعلمون حقائق القرآن وتأويله الواقعيّ الذي لا يقبل الخطأ، وهذا ما ذكره الإمام عَلَيْتُلارُ في قوله: «نحن حزب الله المفلحون،

⁽¹⁾ ابن الصبّاغ، عليّ، الفصول المهمّة في معرفة الأمِّة، ط1، دار الحديث، قم، 1422هـ ص 703.

جامعة الإمام الحسن عَلَيْتُلِارُ

لقد كان لحضور الإمام الحسن عليه في المدينة طوال عشر سنوات بعد الصّلح أثر علمي كبير، فهو جعل من المدينة المنورة جامعة ومدرسة فكريّة وعلميّة في علوم العقيدة، وتفسير القرآن، والحديث، والفقه، والأخلاق، وغيرها. فقد تخرّج من هذه الجامعة جهابذة العلماء

⁽¹⁾ المسعوديّ، عليّ، مروج الذهب، ج2، ص432.

من أمثال الحسن المثنّى، والمسيّب بن نجبة، وسويد بن غفلة، والأصبغ بن نباتة، والشَّعبيّ، وغيرهم.

وقد وصل التأثّر بالإمام الحسن عليسًا في المدينة إلى غير المسلمين، فكان يُعلن بعضهم إسلامه على يد الإمام عَلَيْتَكِلِارُ (1).

الإمام الحسن يدعو إلى العلم

كان الإمام الحسن عَلِيَّا إلى الله التعليم أهميّة كبرى، فكان يؤكّد على الآتى:

1. العلم في الصّغر

ورد أنّ الإمام الحسن علي قال لبنيه وبنى أخيه: «تعلّموا العلم؛ فإنّكم صغار قوم اليوم، وتكونون كبارهم غداً، فمن لم يحفظه منكم فليكتبه»(2).

⁽¹⁾ ابن سعد، محمد، الطبقات الكبرى، (لا،ط)، بيروت، دار صادر، (لا،ت)، ج 5، ص 210.

⁽²⁾ ابن عساكر، على، تاريخ مدينة دمشق، ج13، ص 259.

2. تبادل العلم

عن الإمام الحسن عَلَيْتَالِدُ: «علِّم النَّاس علمك، وتعلُّم علمَ غيرك، فتكون قد أتقنتَ علمك، وعَلمت ما لم تعلم»(1).

3. حفظ وكتابته العلم

عن الإمام الحسن عَلَيْتُلان: «...تعلّموا العلم، فمن لم يستطع منكم أن يحفظه فليكتبه...» (2).

4. إنشاء مكتبة في المنزل

يكمل الإمام الحسن عَلَيْتُلا حديثه السّابق: «... فليكتبه وليضعه في بيته».

لم تقتصر دعوة الإمام الحسن علي الكتابة فقط، بل دعا إلى حفظ الكتب في البيت، فيُستفاد منها في حال النّسيان، كما يمكن أن يستفيد الآخرون بقراءتها، وهى دعوة تُقارب إنشاء مكتبة علميّة في المنزل.

⁽¹⁾ المجلسيّ، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج 75، ص 111.

⁽²⁾ الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، تحقيق ونشر دار الحديث، ط1، (لا،م)، (لا،ت)، ج3، ص2663.

5. سؤال العلماء

ورد عن الإمام الحسن عَلَيْتُلا أنّه قال: «حُسن السؤال نصف العلم»(1).

وهي دعوة للسَّؤال، وللاهتمام بحُسن صياغته، فمن المهمّ للمؤمن أن يفكّر بالسّؤال ويصوغُه بطريقة حسنة، ثمّ يسأله للعالم، وإنّ من المفيد أن يبقى مع الإنسان ما يُسجِّل عليه أسئلته الطارئة، سواء كان دفتراً صغيراً، أو على أجهزة الهاتف هذه الأيام، ليستفيد من العالم في مجالسته بطرح الأسئلة عليه، فيكون قد أدخل نفسه في الزمرة المباركة التي ورد فيها: «العلم خزائن، والمفاتيح السَّوَّال، فاسألوا يرحمكم الله، فإنه يؤجر في العلم أربعة: السّائل، والمتكلّم، والمستمع، والمحبّ لهم»⁽²⁾.

(1) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج18، ص108.

⁽²⁾ الصدوق، محمد، الخصال، ص245.



الكرم صفة نبيلة تعبِّر عن كمال الموصوف بها، ويكفي في شرف هذه الصّفة أنّها من صفات الله تعالى، قال عزّ وجلّ: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴾ (١)، وقال عزّ وجلّ: ﴿ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّ غَنِيُّ كَرِيمٍ ﴾ (٤). كريمُ ﴾ (٤).

وفي الدّعاء عن الإمام الصّادق الله عن وجلّ: «يا أكرم الأكرمين» (أ). وعن رسول الله الله الله عن الله كريم يحبّ

الكرم»⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ سورة الانفطار، الآية 6.

⁽²⁾ سورة النمل، الآية 40.

⁽³⁾ الطوسي، محمد، مصباح المتهجد، ط1، مؤسسة فقه الشيعة، بيروت، 1411هـ ج3، ص63.

⁽⁴⁾ الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، ج3، ص2685.

ولأنّ رسول الله هو أكمل الخلق ورد أنّه قال: «أنا أكرم ولد آدم عليه على ربّي ولا فخر»(1)، وقال هذا: «أنا أكرم الأوّلين والآخرين»(2).

وممّا يدلّ على مكانة الكرم في الإسلام ما جرى مع ابنة كريم العرب حاتم الطائيّ حينما جاءت إلى رسول الله وقالت له: يا محمّد، إن رأيت أن تخلّي عنّا، ولا تُشمت بنا أحياء العرب؛ فإنّي ابنةُ سيّد قومي، وإنّ أبي كان يحمي الذّمام، ويفك العاني، ويشبع الجائع، ويكسو العاري، ويَقْري الضيف، ويُطعم الطعام، ويُفشي السلام، ولم يردّ طالب حاجة قطُّ، أنا ابنة حاتم الطائيّ. فقال لها النبيّ في: «يا جارية، هذه صفة المؤمن حقًا. لو كان أبوك مسلماً لترحّمنا عليه، خلّوا عنها، فإنّ أباها كان يحبّ مكارم الأخلاق». (ق).

⁽¹⁾ المرجع السابق، ص2690.

⁽²⁾ المرجع السابق نفسه.

⁽³⁾ الأمين، محسن، أعيان الشيعة، ج1، ص 287.

من هنا ورد عن الإمام عليّ عَلَيْكَادُ: «إنّ رسول الله قال: أكرموا كريم كلّ قوم»(1).

إذا كان الكرم له هذه المنزلة والأهميّة، فمن الطبيعيّ أن يكون أهل البيت عليه هم التالين لرسول الله في صفة الكرم.

ومن بين الأئمّة المعصومين الشهر الإمام الحسن المنسلة بصفة الكرم، قال ابن الصبّاغ عن الإمام الحسن الكرم والجود غريزة مغروسة فيه الكرم والحرب الكرم والجود غريزة مغروسة فيه الكرم والحرب والكرم والحرب الكرم والكرم والحرب الكرم والكرم والكرم والحرب الكرم والكرم وال

نماذج من كرم الإمام الحسن ﷺ

- رُوي عن الإمام الحسن بن علي عَلَيْ أَنَّه كان مارًا في حيطان (أي بساتين) المدينة، فرأى عبداً أسود بيده رغيف خبز يأكل ويطعم كلبه لقمة إلى أن شاطره

⁽¹⁾ الطبري، محمد، دلائل الإمامة، ط1، مؤسسة البعثة، قم، 1413هـ ص 194.

⁽²⁾ ابن الصبّاغ، على، الفصول المهمة في معرفة الأثمة، ص707.

طعامه في الرّغيف، فقال له الإمام الحسن عَلَيْكَاللهُ: «ما حملك على ما عملت»؟... فقال الغلام: استحت عيناى من عينه. فقال له الإمام عَلَيْتُلِمْ: «غلام من أنت»؟ فقال: غلام أبان بن عثمان، فقال: «والحائط»؟ قال: لأبان بن عثمان. فقال له الإمام الحسن علي الله الأبان بن «أقسمتُ عليك لا برحتَ حتى أعود إليك». فمرَّ على صاحب الحائط فاشترى الحائط والغلام معاً، وجاء إلى الغلام فقال عَلَيْتُلار: «يا غلام قد اشتريتُك»، فقام الغلام قائماً وقال: السّمع والطاعة لله ولرسوله ولكَ يا مولاي.

قال: «وقد اشتريتُ الحائط، وأنت حرُّ لوجه الله، والحائط هبةٌ منّي إليك». فقال الغلام: يا مولاي، قد وهبت الحائط للذي وهبتني له.(1)

⁽¹⁾ الخطيب البغداديّ، أحمد، تاريخ بغداد، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، ط1، دار الكتب العلميّة، بيروت، 1997م، ج6، ص33.

- رُوى أنّه وقف رجلٌ على الإمام الحسن عَلَيْكُ فقال: يا ابن أمير المؤمنين، بالّذي أنعم عليك بهذا النّعمة الّتي ما تليها منه بشفيع منك إليه، بل إنعامٌ منه عليك إلاّ ما أنصفتني من خصمي؛ فإنّه غشوم ظلوم، لا يوقّر الشيخ الكبير، ولا يرحم الطفل الصغير، وكان الإمام الحسن ﴿ اللَّهُ اللَّهُ عَلَّكُنَّا فَاسْتُوى جَالسَّا وقال عَلَيْتَلِيرٌ له: «مَن خصمك حتى أنتصف لك منه؟ فقال له: الفقر، فأطرق عَلَيْتُلا ساعةً، ثم رفع رأسه إلى خادمه، وقال له: أحضر ما عندك من موجود، فأحضر خمسة آلاف درهم، فقال عَلَيْكِ: ادفعها إليه، ثمّ قال له: بحقّ هذه الأقسام الّتي أقسمتَ بها عليّ، متى أتاك خصمك جائراً إلا ما أتيتنى منه متظلّماً»(1).
- قدم رجل إلى المدينة، وكان يبغض عليّاً عَلِيَّا لِإِنَّ اللَّهِ المدينة، فقُطع به، فلم يكن له زاد ولا راحلة، فشكى ذلك

(1) المجلسيّ، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص350.

إلى بعض أهل المدينة، فقال له: عليك بالحسن بن على عَلَيْ اللهِ اللهِ الرجل: ما لقيتُ هذا إلا في حسنِ وأبي حسن، فقيل له: فإنّك لا تجد خيراً إلاّ منه، فأتاه فشكى إليه، فأمر عَلَيْكُ له بزاد وراحلة، فقال الرجل: الله أعلم حيث يجعل رسالته، وقيل للحسن عَلِيَّا إِنَّ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ فأمرت له بزاد وراحلة؟ فقال عَلَيْتُلا : «أفلا أشتري عرضي منه بزاد وراحلة»(1).

- رُوى أنّه خرج الحسن عَلِيِّهِ والحسين عَلِيَّةِ وعبد الله بن جعفر (رض) حجّاجاً، فلمّا كانوا في بعض الطريق جاعوا وعطشوا، وقد فاتتهم أثقالهم، فنظروا إلى خباء فقصدوه فإذا فيه عجوز، فقالوا: هل من شراب؟ فقالت: نعم، فأناخوا بها وليس عندها إلاّ شويهة في كسر الخباء، فقالت: احتلبوها فاتَّذقوا

(1) ابن عساكر، على، تاريخ مدينة دمشق، ج13، ص247.

لبنها، ففعلوا ذلك وقالوا لها: هل من طعام؟ فقالت: هذا الشويهة، ما عندي غيرها أقسم عليكم بالله إلاّ ما ذبحها أحدكم بينما أهيئ لكم حطباً واشووها وكلوها، ففعلوا،...فلمّا ارتحلوا قالوا لها: نحن نفر من قريش نريد هذا الوجه، فإذا رجعنا سالمين فأمّلي بنا؛ فإنّا صانعون إليكِ خيراً، ثم ارتحلوا، فأقبل زوجها فأخبرته خبر القوم والشاة فغضب، وقال: ويحك، تذبحين شاة لأقوام لا تعرفينهم؟ ثم تقولين: نفرٌ من قريش؟ ثمّ بعد وقت طويل ألجأتهم الحاجة واضطرتهم السنة إلى دخول المدينة فدخلاها يلتقطان البعر، فمرّت العجوز في بعض السكك تلتقط البعر والإمام الحسن عيسلا جالس على باب داره فبصر بها فعرفها فناداها وقال عَلَيْتُلا لها: «يا أمة الله تعرفينني»؟ فقالت: لا، فقال عَلَيْتُلا: «أنا أحد ضيوفك في المنزل الفلاني، ضيفك

يوم كذا وسنة كذا»، فقالت: بأبي أنت وأمّي، لست أعرفك، قال عَلَيْ : «فإن لم تعرفيني فأنا أعرفك، فأمر غلامه فاشترى لها من غنم الصدقة ألف شاة وأعطاها ألف دينار...»(1).

- رُوي أَنَّ جارية حيّت الإمام الحسن عَلَيَّ بطاقة ريحان، فقال عَلَيَّ لها: «أَنْتِ حرّة لوجه الله، فسئل عن سبب ذلك فقال عَلَيَّ : أَدّبنا الله تعالى فقال: ﴿ وَإِذَا حُيِيتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّواْ بِأَحْسَنَ مِنْهَا ﴾ (2)، وكان أحسن منها اعتاقها» (3).
- رُوي أنّ رجلاً جاء إلى الإمام الحسن عَيْنَ وسأله وشكا البه حاله وفقره وقلّة ذات يده بعد أن كان ذلك الرّجل من الموسرين، فقال عَلَيْنَا له: «يا هذا، حقّ سؤالك يعظم لديّ، ومعرفتي بما يجب لك يكثر عليّ، ويدي

(1) ابن الصبّاغ، على، الفصول المهمّة في معرفة الأمِّة، ج2، ص 708.

⁽²⁾ سورة النساء، الآبة 86.

⁽³⁾ المجلسيّ، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص 343.

تعجز عن نيلك بما أنت أهله، والكثير في ذات الله قليل، وما في ملكي وفاء لشكرك، فإن قبلتَ الميسور ورفعتَ عنى مؤنة الاحتفال والاهتمام لما أتكلّفه من واجبك فعلت، فقال الرّجل: يا ابن رسول الله، أقبل القليل، وأشكر العطيّة، وأعذر على المنع، فدعا الحسن عَلَيْتَالِمْ وكيله وجعل بحاسبه على نفقاته ومقبوضاته حتى استقصاها، فقال عَلَيْتُلارُ: هات الفاضل، فأحضر خمسين ألف درهم، قال عَلَيْتُلا : فما فعلت في الخمسمائة دينار التي معك؟ فقال: هي عندي فقال عَلَيْكِيُّ: فأُحضِرها، فلمّا أحضرها دفع الدراهم والدنانير إليه واعتذر إليه»(1).

- رُوى أنّه سمع الحسن بن على السِّير رجلاً إلى جانبه يسأل الله عزّ وجلّ أن يرزقه عشرة آلاف درهم، فانصرف، فبعث بها إليه (2).

(1) ابن الصبّاغ، على، الفصول المهمة في معرفة الأمَّة، ج2، ص 708.

⁽²⁾ الذهبيّ، محمّد، سر أعلام النبلاء، ط9، ببروت، مؤسسة الرسالة، 1403هـ، ج3، ص 260.

- روى أبو هارون قال: انطلقنا حجّاجاً، فدخلنا المدينة، فدخلنا على الحسن عَلَيْ ، فحدّثناه بمسيرنا وحالنا، فلمّا خرجنا بعث إلى كلّ رجل منّا بأربعمائة، فرجعنا فأخبرناه بيسارنا، فقال عَلَيْ : «لا تردّوا عليّ معروفي، فلو كنت على غير هذه الحال كان هذا لكم يسيراً، إنّ الله يباهي ملائكته بعباده يوم عرفة» (1).
- أخبر ابن عباس (رض) في حديثه عن الإمام الحسن عباس أنّه عَلَيْ أَنّه عَلَيْ قاسم الله ماله ثلاث مرات، حتى أنّه يعطي الخفّ، ويُمسك النعل(2).

من أدب الإمام الحسن ﴿ فِي الكرم

1. عدم ردّ السّائل

عُرف الإمام الحسن عَلَيْتُلا أَنّه «لم يقل لسائل قطّ:

لا».

⁽¹⁾ ابن عساكر، عليّ، تاريخ مدينة دمشق، ج13، ص 248.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 243.

وقد قيل له عَلَيْتُلاهُ: لأيّ شيء نراك لا تردّ سائلاً، وإن كنتَ على فاقة؟ فقال: «إنّى لله سائل، وفيه راغب، وأنا أستحيى أن أكون سائلاً وأرد سائلاً، وإنّ الله تعالى عوّدني عادة؛ عوّدنى أن يفيض نعمه على، وعوّدته أن أفيض نعمه على الناس، فأخشى إن قطعت العادة أن يمنعنى العادة، وأنشأ يقول:

إذا ما أتانى سائل قلت مرحباً بمن فضله فرض على معجلًا ومن فضله فضل على كلّ فاضل وأفضل أيام الفتى حين يسأل(1).

2. المحافظة على عزّ السائل

رُوى أنَّ رجلاً دفع إلى الإمام الحسن عَلَيْتُهِ وقعةً في حاجة، فقال له علي قبل أن ينظر في رقعته: «حاجتك مقضيّة»، فسُئل عَلَيَّ ﴿ عن سبب ذلك، فقال عَلَيَّ إِذْ:

⁽¹⁾ نور الأبصار / الشبلنجيّ: ١٣٥.



«أخشى أن يسألني الله تعالى عن ذُلّ مقامه بين يدى حتى أقرأ رقعته»(1).

3. كفاية السائل عند المقدرة

رُوى عن الإمام الحسن عَلَيْتُلا أنّه كان لا يأنس به أحد فيدعه حتّى يحتاج إلى غيره (2).

4. الابتداء بالعطاء

ورد أنّه سئل الإمام الحسن عليت الكرم؟ فقال عَلَيْتُلانُ: «الابتداء بالعطيّة قبل المسألة، وإطعام الطعام في المحلّ»(3)

وعنه عَلَيْتُلار: «أمّا الكرم فالتبرّع بالمعروف، والإعطاء قبل السؤال»(4).

(1) النجفيّ، المرعشّى، شرح إحقاق الحقّ، ج26، ص447.

⁽²⁾ المرجع السابق، ج11، ص145.

⁽³⁾ ابن شعبة الحرانيّ، الحسن، تحف العقول، ط2، تحقيق على أكبر الغفاري، مؤسسة النشر الإسلاميّ التابعة لجماعة المدرسين، قم، 1404هـ ص225.

⁽⁴⁾ ابن عساكر، على، تاريخ مدينة دمشق، ج13، ص258.



النُّصْحُ من صفات الأنبياء في القرآن الكريم، فقد وصف النبيّ هود الكَّيُّ به نفسه، في قوله عزّ وجلّ: ﴿ أُبَلِغُكُمْ رِسَلَتِ رَبِّ وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحُ أَمِينً ﴾ (1).

ووصف به نبيّ الله نوح عَلَيْ فعله، في قوله عزّ وجلّ: ﴿ أُبَلِغُكُمْ رِسَلَتِ رَبِّ في قوله عزّ وجلّ: ﴿ أُبَلِغُكُمْ رِسَلَتِ رَبِّ وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (2). وكما في الأنبياء عَلَيْ أكّدت الأحاديث هذه الصّفة في الأنمّة عَلَيْ الله عن الإمام الصّادق عَلِيَ الله عَزّ وَجَلَّ ...».

⁽¹⁾ سورة الأعراف: الآية 68.

⁽²⁾ سورة الأعراف: الآبة 62.

وقد اكّد الإمام الحسن عَلَيْتَكِيدُ هذه الصّفة في نفسه حينما خطب في المسلمين في أحداث ولايته قائلاً: «أمّا بعد: فوالله، إنّى لأرجو أن أكون قد أصبحت - بحمد الله عنه -وأنا أنصح خلق الله لخلقه»(1).

فما معنى هذه الصّفة المهمّة؟

وما هي غاياتها وأهدافها؟

وكيف نفعّلها في حياتنا؛ لنكون مقتدين بالإمام الحسن الناصح عَلَيْكُ ، وبسائر أنبياء الله عزّ وجلّ ؟

معنى النّصيحة

النّصيحة كلمة تعبّر عن معنى هو إرادة الخير للمنصوح له. ولعلُّه لا توجد في اللغة كلمة تجمع هذا المعنى غير النّصيحة.

⁽¹⁾ المفيد، محمّد، الإرشاد، ج2، ص11.

ولهذه الكلمة جذر تفيد معرفته في التعمّق بفهم أبعاد هذه الكلمة، فبحسب التتبّع اللغوى فإنّ النّصيحة تنطلق في معناها من أحد أمرين:

الأول: الخلوص والنّقاء، ففي كتاب الصحاح: «كلّ شيء خلص فقد نصح»(1)، ورجل ناصح الجيب أي نقىّ القلب، والنّاصح: الخالص من العسل وغيره⁽²⁾.

الثاني: الخياطة، ففي الصّحاح: «نصحت الثوب: خِطْتَهُ»(3). والنّاصح: الخيّاط، ويعبّر في اللغة عن السِّلك الذي يُخاط به النّصاح (4).

وعليه، فالنّاصح لغيره هو الخالص في ما ينصحه، لا يغشّه فيه، بل يراعي في ما يدعوه إليه مصلحة المنصوح دون أيّة مآرب آخري.

(1) الجوهريّ، اسماعيل، الصّحاح، تحقيق احمد العطار، بيروت، دار العلم، 1407هـ ج1،ص411.

⁽²⁾ المصدر السابق نفسه.

⁽³⁾ الجوهريّ، اسماعيل، الصّحاح، ج1،ص411.

⁽⁴⁾ المصدر السابق نفسه.

وأيضاً، فإنّ النّاصح للغير هو الذي يحاول بنصحه أن يُصلح المنصوح، ويزيل الثغرة التي يراها فيه، كما يصلح الخيّاط الثوب ويرفوه بجمع أطرافه، وإعادتها إلى الالتئام الحَسَن، تشبيهاً للأمر المعنوى بالماديّ على حدّ التعبير المنسوب إلى رسول الله في: «من اغتاب خرق، ومن استغفر رفأ»(1) أي رقّع ما خرقه.

أقسام النصيحة

عن الرّسول الأكرم عن: «مَن لا يهتم بأمور المسلمين فليس منهم، ومن لم يصبح ويُمْس ناصحاً:

- 1. لله عزّ وجلّ،
 - 2. ولرسوله،
 - 3. ولكتابه،
 - 4. ولإمامه،

⁽¹⁾ ابن منظور، محمّد، لسان العرب، ج2، ص617.

5. ولعامّة المسلمين،

فلیس منهم»(۱).

فالنّصيحة لله عزّ وجلّ أن يخلص في الاعتقاد بوحدانيّته وإخلاص النتة له.

برسالته والانقياد لأوامره.

والنّصيحة للإمام عُليَّ الله المعنى الخلوص له، وهذا ما ذكره الإمام الصّادق عَلَيْتَ في زيارته لأبي الفضل العباس عَلِيَّالِدُ: «أشهد لك بالتّسليم والتّصديق والوفاء والنّصيحة لخلف النبيّ هي «⁽²⁾».

والنّصيحة لكتاب الله أن يكون خالصاً بالتّصديق به، والعمل بما فيه.

والنّصيحة لعامّة المسلمين هي إرشادهم إلى إصلاح

(1) الهيثميّ، عليّ، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج1، ص87.

⁽²⁾ الطوسيّ، محمّد، مصباح المتهجّد، ص725.

حالهم، وتحقيق مصالحهم، ودرء المفاسد عنهم، وهذا القسم هو الذي كثُرت في توضيحه الروايات الواردة عن النبي الله الله الله الله الله العظيم. فعن النبي الله وآهل بيته الله الله العظيم. الرسول الأكرم عنه: «إنَّ أَعْظَمَ النَّاسِ مَنْزِلَةً عِنْدَ اللَّه يَوْمَ الْقيَامَة أَمْشَاهُمْ في أَرْضه بالنَّصيحَة لخَلْقه»(١).

ونذكر من تلك الروايات الشريفة ما يأتى:

النّصيحة للنفس أوّلاً

قبل أن ينصح الإنسانُ الآخرَ عليه أن يكون ناصحاً لنفسه في دفع العيوب عنها، وتحصيل كمالها المطلوب، وقد أكَّد الإمام على على الله هذا المعنى بقوله: «إنَّ أنصح الناس أنصحهم لنفسه، وأطوعهم لربّه» (2). وعنه الله «من نصح نفسه كان جديراً بنصح غيره، ومن غشّ نفسه كان أغشَّ لغيره»(3).

⁽¹⁾ الكليني، محمّد، الكافي، ج2، ص208.

⁽²⁾ الريشهري، محمّد، ميزان الحكمة، ج2، ص1751.

⁽³⁾ المصدر السابق، ج4، ص3280.

كيف ننصح الناس؟

أكّدت الروايات على الكيفيّة التي ينبغي أن تكون عليها النصيحة، وهي:

1. أن تكون ممزوجة بالعاطفة

عن الإمام زين العابدين عَلَيْتَالِدٌ: «حقّ المستنصح أن تؤدّى إليه النّصيحة، وليكن مذهبك الرحمة له»(1).

2. أن تكون بصيغة الليونة

يكمل الإمام زين العابدين علي حديثه السابق بقوله: «والرفق به».

وقد أعطى الحسن والحسين عَلِيَّا لِللَّهِ نموذجاً رائعاً في هذا الرفق وهما صغيران، فقد ورد أنّ الحسن والحسين عِلَى اللهِ على شيخِ يتوضأ ولا يحسن، فأخذا عِلَى اللهِ في التنازع، يقول كلّ واحد منهما: أنت لا تحسن الوضوء، فقالا ﷺ: «أيّها الشيخ، كنْ حكماً بيننا، يتوضّأ كلّ واحد

⁽¹⁾ الصّدوق، محمّد، الأمالي، ص456.

منّا، فتوضآ ثم قالا إلينالا: أيّنا يُحسن؟» قال: كلاكما تحسنان الوضوء، ولكنّ هذا الشيخ الجاهل هو الذي لم يكن يُحسن، وقد تعلّم الآن منكما، وتاب على يديكما ببركتكما وشفقتكما على أمّة جدّكما $^{(1)}$.

كيف نتعامل مع النَّاصح؟

وجّهتنا الروايات إلى أن نُقابل النّصيحة بالآتى:

1. قبول النصيحة

عن الإمام عليّ عَلَيْتُلارٌ: «... واقْبَلُوا النَّصِيحَةَ مِمَّنْ أَهْدَاهَا اِلَنْكُمْ...»(2)

ويرشدنا الإمام الباقر عَلَيْتَالِدٌ إلى قبول النّصيحة حتّى لو كانت قاسية، في قوله عَلِيَنَالِاً: «اتَّبعْ مَنْ يُبْكِيكَ وهُوَ لَكَ نَاصِحٌ، ولَا تَتَّبِعْ مَنْ يُضْحِكُكَ وهُوَ لَكَ غَاشٌٌ»⁽³⁾.

⁽¹⁾ المجلسي، محمّد باقر، بحار الأنوار، ج43، ص319.

⁽²⁾ ابن أبي طالب، نهج البلاغة، شرح محمّد عبده، ط1، قم، دار الذخائر، 1412هـ ج1، ص 235.

⁽³⁾ الكلينيّ، محمّد، الكافي، ج2، ص638.

2. عدم الانزعاج من النّاصح والتواضع له

عن الإمام زين العابدين عَلَيْتُلانُ: «وحقّ النّاصح أن تلين له جناحك»(1).

3. الإصغاء إلى النّاصح

يكمل الإمام زين العابدين عَلَيْكُ حديثه السابق بقوله: «وتصغى إليه بسمعك» (2).

4. التفكير بمضمون النصيحة بموضوعية

عن الإمام على على الله في حديثه الأسبق: «اسمعوا النصيحة ممّن أهداها إليكم، واعقلوها على أنفسكم»⁽³⁾.

5. عدم اتهام النّاصح

عن الإمام زين العابدين العابدين عن عن عن النّصيحة التي قد تكون غير مطابقة للواقع: «... وإن لم يُوفِّق رحمتَه، ولم تتّهمه»⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ الصّدوق، محمّد، الأمالي، ص456.

⁽²⁾ المصدر السابق نفسه.

⁽³⁾ الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، ج4، ص3281.

⁽⁴⁾ الصدوق، محمّد، الأمالي، ص456.



جعلنا الله عزّ وجلّ من النّاصحين لأنفسنا ولغيرنا المتقبّلين لنصيحة الآخرين.



ورد في زيارة الإمام الحسن بن عليّ عَلَيْكُ: «السَّلامُ عَلَيْكُ أَيُّها القائمُ الاَمينُ»(1).

الأمين من أبرز الصفات التي عُرف بها رسول الله محمّد بن عبد الله عبد قبل بعثته الشريفة، فقد كانت قريش تسمّي محمّداً بدالأمين»، وكانت تودعه وتستحفظه أموالها وأمتعتها، وكذلك كان يفعل مَن يقدم مكة من العرب في الموسم، وجاءت النبوّة والرسالة والأمر كذلك، فأمر عليّاً عَلَيْكُ أَن يقيم صارخاً يهتف بالأبطح غدوّة وعشيّاً: وديعة فليأت، فلنؤد إليه أمانته» (2).

⁽¹⁾ ابن طاووس، عليّ، جمال الأسبوع، ص39.

⁽²⁾ البحراني، هاشم، البرهان في تفسير القرآن، تحقيق قسم الدراسات الاسلامية، (لا،ط)، قم، مؤسسة البعثة، (لا،ت)، ج2، ص675.

وكانت صفة الأمانة هذه من المواصفات الأساسية التي ركّز عليها النبيّ الله واعتبرها معياراً في تحديد صلواتهم وصيامهم وكثرة الحج والزكاة وكثرة المعروف، وطنطنتهم بالليل، انظروا إلى صدق الحديث، وأداء الأمانة»⁽¹⁾.

وعن الإمام عليّ عَلَيْ الله الله الدين علامات يُعرفون بها: صدق الحديث وأداء الأمانة ووفاء العهد وصلة الأرحام ورحمة الضعفاء»⁽²⁾.

وعن الإمام الصّادق عَلَيَّكُمُّ: «لا تغترّوا بصلاتهم ولا بصيامهم؛ فإنّ الرجل ربّما لهج بالصّلاة والصّوم حتّى لو تركه استوحش، ولكن اختبروهم عند صدق الحديث وأداء الأمانة». (3)

⁽¹⁾ الصّدوق، محمّد، الأمالي، ص379.

⁽²⁾ الكلينيّ، محمّد، الكافي، ج2، ص239.

⁽³⁾ المصدر السابق، ص104.

وقد وصل التشدّد في أداء الأمانة في الإسلام إلى حدًّ عبّر عنه الإمام زين العابدين عَلَيْ : «عليكم بأداء الأمانة، فوالّذي بعث محمّداً الله بالحقّ نبيّاً، لو أنّ قاتل أبي الحسين بن علي عَلَيْ ائتمنني على السّيف الذي قتله له لأدّنته إليه».(1)

إنّ الأمانة بالمعنى المتقدّم قيمة إسلاميّة راقية عُرِف بها الأنبياء عَلَيْكُ والأوصياء عَلَيْكُ وأهل الإيمان، إلّا أنّ هناك معنى أعمق لصفة «الأمين» الذي أُطلق على الإمام الحسن عَلَيْكُ في تلك الزّيارة السّابقة التي فيها: «السّلامُ عَلَيْكَ أَيُّها القائِمُ الاَمِينُ».

وهذا ما نحاول مقاربته من خلال التأمّل في معنى «الأمين» الوارد في القرآن الكريم.

⁽¹⁾ الصّدوق، محمّد، الأمالي، ص319.

الأمين في القرآن الكريم

وصف الله تعالى الملك العظيم جبرئيل عليته بالأمين في قوله عزّ وجلّ: ﴿ وَإِنَّهُ و لَتَنزيلُ رَبّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ ﴾ (1).

- والأمين وصف لنبيِّ الله نوح عَلَيَّكِيٌّ بقوله تعالى: ﴿ إِنَّى لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ (2).
- والأمين وصف لنبيِّ الله لوط عَلَيَّ بقوله تعالى: ﴿ إِنَّى لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ (3).
- والأمين وصف لنبيِّ الله شعيب عَيْسَا بقوله تعالى: ﴿ إِنَّى لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ (4).
- والأمين وصف لنبيِّ الله موسى المنسِّ بقوله تعالى: ﴿ إِنَّى لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ (5)، كما وصفه الله

⁽¹⁾ سورة الشّعراء، الآبتان 192-193.

⁽²⁾ سورة الشعراء، الآبة 107.

⁽³⁾ سورة الشعراء، الآية 162.

⁽⁴⁾ سورة الشعراء، الآبة 178.

⁽⁵⁾ سورة الدّخان، الآبة 18.

بذلك على لسان إحدى ابنتي النبيّ شعيب عَلَيْكُلاّ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ خَيْرَ مَن ٱسۡتَءۡجَرُتَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْأُمِينُ ﴾ (1).

- والأمين وصف لنبيّ الله هود عُلِيَّ بقوله عزّ وجلّ: ﴿ أُبَلِّغُكُمُ رِسَلَتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحُ أَمِينً ﴾ (2)، وبقوله تعالى: ﴿إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٍ ﴾ (3).
- والأمين وصف لنبيِّ الله صالح عَلِيَّةً بقوله تعالى: ﴿ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ (4).
- والأمين وصف لنبيِّ الله يوسف السِّيِّلا على لسان الملك بقوله تعالى: ﴿إِنَّكَ ٱلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينً أُمِينٌ ﴾ (⁵⁾.

⁽¹⁾ سورة القصص، الآبة 26.

⁽²⁾ سورة الأعراف، الآبة 68.

⁽³⁾ سورة الشعراء، الآية 125.

⁽⁴⁾ سورة الشعراء، الآية 143.

⁽⁵⁾ سورة بوسف، الآبة 54.



الأمين في اللّغة

إنّ صفة الأمين مأخوذة من الأمانة التي هي ضدّ الخيانة(1)، وهي، بتعبير العلاّمة الطباطبائي، شيء يُودَع عند الغير ليحتفظ به، ثمّ يردّه إلى من أودعه (2)، فالأمين هو الذي لا يخون الوديعة، كما أنّ صفة الأمين، تتعلّق بكمال ينطلق من ذات الأمين، لا من نظرة الآخرين إليه. لذا قال صاحب الفروق اللغويّة: «الفرق بين الأمين والمأمون: أنّ الأمين الثَّقة في نفسه، والمأمون الذي يأمنه غيره»⁽³⁾.

وبناءً على ما تقدّم نقارب معنى الأمانة في القرآن الكريم لنقارب من خلال ذلك معنى الأمين.

⁽¹⁾ ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، (لا،م)، مكتبة الاعلام الاسلامي، 1404هـ، ج1، ص133.

⁽²⁾ الطباطبائيّ، محمّد حسين، تفسير الميزان، ج16، ص348.

⁽³⁾ العسكريّ، أبو هلال، الفروق اللغوية، تحقيق ونشر مؤسسة النشر الاسلامي، ط1، قم، 1412هـ، ص74.

الأمانة في القرآن الكريم

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَانُ ۗ إِنَّهُ و كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ۞ لِّيُعَذِّبَ ٱللَّهُ ٱلْمُنَافِقِينَ وَٱلْمُنَافِقَاتِ وَٱلْمُشْرِكِينَ وَٱلْمُشْرِكْتِ وَيَتُوبَ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتُّ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾.

ذُكِرَت للأمانة في الآية السابقة معان عديدة، منها:

- 1. التكاليف الموجبة طاعتها دخول الجنّة ومعصيتها دخول النار.
- 2. العقل الذي هو ملاك التكليف ومناط الثواب والعقاب.
 - 3. معرفة الله(2)...الخ

(1) سورة الأحزاب، الآبتان 72-73.

⁽²⁾ الطباطبائي، محمّد حسين، تفسير الميزان، ج16، ص352.

ولمعرفة المعنى الدقيق للأمانة في الآية (72) من بين المحتملات العديدة لفت العلّامة السيّد محمد حسين الطباطبائية الله الارتباط المعنوى بين الآيتين، فلاحظ أنّ حمل الأمانة، وعدمه بترتّب عليه تقسيم النّاس إلى منافق ومشرك ومؤمن بحسب الآية (73)، وعليه يكون أمر الأمانة مرتبطاً بالدّين الحقّ الذي يحصل من خلال التلبّس به الإيمان، ومن خلال عدم التلبّس به النفاق والشرك.

وعلى هذا الأساس ناقش العلّامة الاحتمالات المذكورة في معنى الأمانة في الآية على النحو الآتي:

1. لا بُراد من الأمانة التّوحيد؛ لأنّ السماوات والأرض والجبال تُوحّد الله وتُسبّح بحمده بحسب قوله عزّ وجل ﴿ وَإِن مِّن شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ - وَلَكِن لَّا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ و كَانَ حَلِيمًا غَفُورَا ﴾ (1)

(1) سورة الإسراء: الآنة 44.

- 2. لا بُراد من الأمانة الدين الحقّ بتفاصيله؛ لأنّ الآية تُصرِّح بحمل الإنسان لها سواء كان مؤمناً أم لا.
- 3. لا يُراد من الأمانة التلبّس بالعمل بالدّين الحقّ تفصيلاً؛ للسبب المتقدّم آنفاً.
- 4. لا يُراد من الأمانة الكمال الحاصل من خلال التلبّس بالتوحيد، فهذا الكمال حاصل في السّماوات والأرض والحيال.
- 5. لا يُراد من الأمانة الكمال الحاصل من أخذ دين الحقّ والعلم به؛ لأنّ الآية، كما تقدّم، تُصرّح بحمل الإنسان لها دون تمييز بين إنسان وإنسان.

ويعد نقض هذه الاحتمالات فسَّر العلَّامة وَيُسِّنِّهُ الأمانة بمعنى الاستعداد والصلاحبة للتلبس بالولاية الإلهبة أى الاستعداد للتلبّس بالاعتقاد والعمل الصالح وسلوك الكمال بالارتقاء إلى أوج الإخلاص. قال عَلَيْهُ: «وهذا المعنى هو القابل لأن ينطبق على الآية، فالسّماوات والأرض والجبال على ما فيها من العظمة والشّدة والقوّة فاقدة لاستعداد حصولها فيها، وهو المراد بإبائهن عن حملها وإشفاقهن منها.لكن الإنسان الظلوم الجهول لم يأبَ ولم يشفق من ثقلها وعظم خطرها، فحملها على ما بها من الثّقل وعظم الخطر، فتعقّب ذلك أن انقسم الانسان من جهة حفظ الأمانة وعدمه بالخيانة إلى منافق ومشرك ومؤمن بخلاف السماوات والأرض والجبال فما منها إلّا مؤمن مطيع».

فإن قلت: ما بال الحكيم العليم حمل على هذا المخلوق الظّلوم الجهول حملاً لا يتحمّله لثقله وعظم خطره السماوات والأرض والجبال على عظمتها وشدّتها وقوّتها وهو يعلم أنّه أضعف من أن يطيق حمله؟ وإنّما حمله على قبولها ظلمه وجهله، وأجرأه عليه غروره وغفلته عن عواقب الأمور، فما تحميله الأمانة باستدعائه

لها ظلماً وجهلاً إلّا كتقليد مجنون ولايةً عامّةً يأبى قبولها العقلاء، ويشفقون منها، يستدعيها المجنون لفساد عقله وعدم استقامة فكره.

قلت: الظّلم والجهل في الإنسان وإن كانا، بوجهٍ، مِلاك اللّوم والعتاب فهما بعينهما مُصحِّح حمله الأمانة والولاية الإلهيّة؛ فإنّ الظّلم والجهل إنّما يتّصف بهما مَن كان من شأنه الاتصاف بالعدل والعلم؛ فالجبال، مثلًا، لا تتّصف بالظّلم والجهل، فلا يقال: «جبل ظالم أو جاهل»، لعدم صحّة اتّصافه بالعدل والعلم، وكذلك السّماوات والأرض لا يحمل عليها الظّلم والجهل، لعدم صحّة اتّصافها بالعدل والعلم، بخلاف الإنسان.

والأمانة المذكورة في الآية وهي الولاية الإلهيّة وكمال صفة العبوديّة إنّما تتحصل بالعلم بالله والعمل الصالح الذي هو العدل، وإنّما يتّصف بهذين الوصفين، أعني العلم والعدل، الموضوع القابل للجهل والظّلم، فكونُ



الإنسان في حدّ نفسه، وبحسب طبعه ظلومًا جهولاً هو المصحّح لحمل الأمانة الإلهيّة»(1).

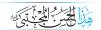
وعليه، فالأمين في القرآن الكريم في ضوء الآيتين السابقتين هو من تحمّل الولاية الإلهيّة اعتقاداً وسلوكاً. وبذلك يكون المعيار بين الحقّ والباطل نفاقاً كان الباطل أو شركاً.

فسلام الله على الإمام الحسن القائم الأمين. والحمد لله ربّ العالمين.

⁽¹⁾ الطباطبائي، محمّد حسين، تفسير الميزان، ج16، ص350.

المصادر والمراجع

- 1- القرآن الكريم
- (أ)
- 2- ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، (لا،ط)، مؤسسة إسماعيليان، قم، (لا،ت).
- 3- ابن أبي طالب، نهج البلاغة، شرح محمد عبده، ط1، قم، دار الذخائر، 1412هـ
- 4- ابن أعثم، أحمد، الفتوح، تحقيق علي شيري، ط1،
 بروت، دار الأضواء، 1411هـ
- ابن الصبّاغ، عليّ، الفصول المهمة في معرفة الأئمة،
 ط1، دار الحديث، قم، 1422هـ
- 6- ابن حنبل، أحمد، مسند أحمد بن حنبل، (لا،ط)، دار صادر، ببروت، (لا،ت).
- 7- ابن سعد، محمّد، الطبقات الكبرى، (لا،ط)، بيروت، دار صادر، (لا،ت).
- 8- ابن شعبة الحراني، الحسن، تحف العقول، ط2،
 تحقيق علي أكبر الغفاري، مؤسسة النشر الإسلامي
 التابعة لجماعة المدرسين، قم، 1404هـ



- 9- ابن شهر آشوب، محمد، مناقب آل أبي طالب، (لا،ط)، النجف، المكتبة
 الحبدرية، 1376هـ
- 10- ابن طاووس، علي، جمال الأسبوع، تحقيق جواد قيومي، ط1، مؤسسة الآفاق، ابران، 1371هـش.
- 11- ابن عساكر، علي، تاريخ دمشق، تحقيق علي شيري، (لا،ط)، بيروت، دار الفكر، 1415هــ
- 12- ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، (لا،م)، مكتبة الاعلام الاسلامي، 1404هـ
- 13- ابن قتيبية، الدينوريّ، تحقيق طه الزينيّ، (لا،ط)، بيروت، مؤسسة الحلبيّ، (لا،ت).
- 14- ابن كثير، إسماعيل، البداية والنهاية، تحقيق علي شيري، ط1، بيروت، دار إحياء التراث العربي، 1408هـ.
- 15- ابن منظور، محمّد، لسان العرب، (لا،ط)، (لا،م)، أدب الحوزة، 1405هـ
- 16- الإربلي، علي، كشف الغمّة في معرفة الأمّة، ط2، بيروت، دار الأضواء، 1405هـ.
- 17-الأمين، محسن، أعيان الشيعة، تحقيق حسن الأمين، (لا،ط)، دار التعارف، بيروت، (لا،ت).

(ب)

- 18- البحراني، هاشم، البرهان في تفسير القرآن، تحقيق قسم الدراسات الاسلامية، (لا،ط)، قم، مؤسسة البعثة، (لا،ت).
- 19- البحراني، هاشم، غاية المرام، تحقيق علي عاشور، (لا،ط)، (لا،م)، (لا،ن)، (لا،ت).
- 20- البحراني، ابن ميثم، شرح نهج البلاغة، ط1، قم، مركز النشر، 1362هـ.ش.

- 21- البخاريّ، محمّد، صحيح البخاريّ، (لا،ط)، بيروت، دار الفكر، 1401هـ.
 - 22- بركات، أكرم، التكفير، ط 4، بيروت، بيت السراج، 2017م.
- 23-البروجردي، حسين، تفسير الصراط المستقيم، (لا،ط)، قم، مؤسسة أنصاريان، 1416هـ.
- 24-البروجرديّ، حسين، جامع أحاديث الشيعة، (لا،ط)، قم، المطبعة العلمية، 1399هـ
- 25- البلاذري، أحمد، تحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد، (لا،ط)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1957م.

(ت)

26- الترمذيّ، محمّد، سنن الترمذيّ، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، ط2، بروت، دار الفكر، 1983م.

(ج)

27- الجوهري، اسماعيل، الصحاح، تحقيق احمد العطار، بيروت، دار العلم، 1407هـ

(ح)

- 28-الحاكم النيسابوري، أبو عبد الله، المستدرك، (لا،ط)، (لا،م)، (لا،ن)، (لا،ت).
- 29- الحر العاملي، محمد حسن، وسائل الشيعة، ط2، مؤسسة آل البيت الراث، قم، 1414هـ. التراث، قم، 1414هـ.
 - 30- الحنفي، محمد، نظم درر السمطين، ط1، (لا،م)، (لا،ن)، 1377هــ (خ)
- 31- الخطيب البغدادي، أحمد، تاريخ بغداد، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997م.

(১)

- 32- الدولابيّ، محمّد، الذرية الطاهرة النبوية، تحقيق سعد المبارك الحسن، ط1، الكوبت، الدار السلفية، 1407هـ.
 - 33- الديلميّ، الحسن، ارشاد القلوب، ط1، قم، الشريف الرضي، 1415هـ.
- 34- الدينوريّ، ابن قتيبة، الإمامة والسياسة، تحقيق طه الزيني، (لا،ط)، (لا،م)، مؤسسة الحلبي، (لا،ت).

(3)

35- الذهبيّ، محمّد، سير أعلام النبلاء، ط9، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1403هــ

(1)

- 36- الرازيّ، ابن أبي حاتم، تفسير القرآن العظيم، تحقيق أسعد الطبيب، (لا،ط)، بيروت، دار الفكر، (لا،ت).
- 37- الريشهري، محمّد، ميزان الحكمة، تحقيق ونشر دار الحديث، ط1، (لا،ت).

(m)

- 38- الشافعيّ، محمد، مطالب السؤول في مناقب آل الرسول عَلَيْكُلاً، تحقيق ماجد العطية، (لا،ط)، (لا،ن)، (لا،ن).
 - 39- شرف الدين، عبد الحسين، صلح الحسن، (لا،ط)، (لا،ن)، (لا،ت).
 - 40- الشوكانيّ، محمّد، فتح القدير، (لا،ط)، (لا،م)، عالم الكتب، (لا،ت).

(**一**)

- 41- الصّدوق، محمّد، علل الشرائع، (لا،ط)، المكتبة الحيدرية، النجف الأشرف، 1966م.
- 42-الصّدوق، محمّد، الأمالي، تحقيق ونشر مؤسسة البعثة، ط1، قم،

1417هـ.

43- الصّدوق، محمّد، التوحيد، (لا،ط)، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، (لا،ت).

44- الصّدوق، محمّد، الخصال، تحقيق على أكبر الغفاريّ، (لا،ط)، منشورات حماعة المدرسين، قم، 1403هـ

- 45- الطبّاطبائيّ، محمّد حسين، الميزان في تفسير القرآن، (لا ط)، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين، قم، (لا،ت).
- 46- الطّبراني، سليمان، المعحم الكبير، تحقيق حمدي عبد المجيد السلفي، ط2، بيروت، دار إحياء التراث العربي، (لا، ت).
- 47- الطّبرسيّ، الفضل، إعلام الورى بأعلام الهدى، تحقيق مؤسسة آل البيت عَلَيْكُ لِإحياء التراث، ط1، مؤسسة آل البيت عَلَيْكُ لإحياء التراث، قم، 1417هـ.
 - 48- الطّبرسيّ، أحمد، الاحتجاج، (لا،ط)، النجف، دار النعمان، 1386هـ.
- 49-الطّبريّ، محمّد، بشارة المصطفى، تحقيق جواد القيومي، ط1، قم، مؤسسة النشر الاسلامي، 1410هـ.
- 50- الطبري، محمد، تاريخ الطبري، (لا،ط)، مؤسسة الأعلمي، بيروت، (لا،ت).
- 51- الطِّبريّ، محمّد، دلائل الإمامة، تحقيق ونشر مؤسسة البعثة، ط1، قم، 1413ه.
 - 52- الطّريّ، محمّد، دلائل الإمامة، ط1، مؤسسة البعثة، قم، 1413هـ.
- 53- الطُّوسيّ، محمّد، الخلاف، (لا،ط)، مؤسسة النشر الإسلامي، قم، 1407هـ.
- 54- الطُّوسيّ، محمّد، مصباح المتهجّد، ط1، مؤسسة فقه الشيعة، بيروت، 1411هـ

55- العسكريّ، أبو هلال، الفروق اللغوية، تحقيق ونشر مؤسسة النشر الاسلامي، ط1، قم، 1412هـ

(ف)

- 56- الفيض الكاشانيّ، محمّد، المحجّة البيضاء في تهذيب الأحياء، ط2، دفتر انتشارات اسلامي، قم، (لا،ت).
- 57- الفيض الكاشانيّ، محمّد، الوافي، ط1، مكتبة أمير المؤمنين عليّ عَلَيْكَلَّ، أصفهان، 1415هـ

(ق)

- 58- القاضي النّعمان، أبو حنيفة، شرح الأخبار، تحقيق محمد الحسيني الجلالي، (لا،ط)، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، (لا،ت).
- 95- القندوزيّ، سليمان، ينابيع المودّة، تحقيق سيد علي الحسيني، ط1، (لا،م)، دار الأسوة، 1416هـ

(살)

60-الكلينيّ، محمّد، الكافي، تحقيق على أكبر الغفاري، ط5، دار الكتب الإسلامية، طهران، 1363هــش.

(م)

- 61- المباركفوري، محمِّد، تحفة الآخوندي، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1410هــ
- 62- المتقي الهندي، علي، كنز العمال، (لا،ط)، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1409هــ
- 63- المجلسيّ، محمّد باقر، بحار الأنوار، تحقيق محمد اليزدي ومحمد البهبودي، ط1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1403هــ
- 64- مرتضى، جعفر، الحياة السياسية للإمام الحسن، ط1، بيروت، دار السيرة،

1414هـ

- 65- المسعودي، على، مروج الذهب، ط2، منشورات دار الهجرة، قم، 1404هـ
- 66- المفيد، محمّد، الإرشاد، تحقيق مؤسسة أهل البيت، بيروت، دار المفيد، 1414هـ
- 67- المنقري، ابن مزاحم، وقعة صفين، تحقيق عبد السلام هارون، ط2، القاهرة، مؤسسة العربية الحديثة، 1382هـ.

(ن)

- 68-النجفي، المرعشي، شرح إحقاق الحقّ، تحقيق شهاب الدين (لا،ط)، ايران، منشورات مكتبة آية الله العظمى المرعشى النجفى، (لا،ت).
- 69- النسائي، أحمد، فضائل الصحابة، (لا،ط)، ببروت، دار الكتب العلمية، (لا،ت).
 - 70- النسائي، أحمد، سنن النسائي، ط1، بيروت، دار الفكر، 1930م.
- 71- النيسابوري، الفتال، روضة الواعظين، (لا،ط)، منشورات الشريف الرضي، قم، (لا،ت).
 - 72- النيسابوري، مسلم، صحيح مسلم، (لا،ط)، دار الفكر، بيروت، (لا،ت).
- 73- الهيثمي، على، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، (لا، ط)، بيروت، دار الكتب العلمية، 1988م.

(ی)

74- اليعقوبي، أحمد، تاريخ اليعقوبي، (لا،ط)، بيروت، دار الأضواء، (لا،ت).

الفهرس

المقدَّمة	5
الإمام الحسن المجتبى ﷺ	7
في سيرة مختصرة	7
نسب الإمام الحسن عَالِيَتَ لِلرِّ	9
ولادته	10
الحسن عَلَيْتُكِلِرٌ في يومه السَّابع	11
أسماؤه وألقابه عَالِيُّكُلاًّ	11
كنيته عَالِيتًا لِلْهِ	12
صفته عَالِيتُلِا ً	12
الحسن عَلَيْتَكِيرٌ في القرآن الكريم	13
الحسن عَلَيْتَكِيدٌ في حياة جدّه المصطفى في:	19
مشاركة الحسن عَلَيْتُلاً في حروب أبيه عَلَيْتُلاً	20
نصّ أمير المؤمنين عَلَيْتَكُمْ على إمامة الحسن عَلَيْتَكُمْ	21

بيعة الإمام الحسن عَلَيْتُلا بعد شهادة أبيه 22
خيارات الإمام الحسن عَلَيْتُلا في مواجهة معاوية22
الإمام الحسن عَلَيْتَكُلِيُّ بعد الصَّلح
الإمام الحسن ﷺ الــزكـــيّـــــــــــــــــــــــــــــــ
معنى الزكيّ
وضوؤه عَلَيْنَا ﴿
ملاته غَلِيَــُلِاثِ مالاته غَلِيــُــُلِاثِ
دخوله عَلَيْتُلَا المسجد المسج
حجّه عَالِيتًا ﴿ عَجَّهُ عَالِيتًا ﴿ عَجَّهُ عَالِيتًا ﴿ عَالَهُ عَلَيْتُ اللَّهُ عَلَيْتُ اللَّهُ اللَّهُ عَل
علاقته عَلَيْتُلِيدٌ بالقرآن الكريم
ذكره عَلَيْتُلْمُ الآخرة
دعاؤه عَلَيْقَاقِ
اعتكافه عَلِيَّةً
تأثير التزكية في حبّ الناس:
حبّ الناس للإمام الحسن عَلايتًا إِنَّ :
الإمام الحسن ﴿ الحبيبِ الحبيبِ الحبيبِ العبيبِ العبيبِ العبيبِ العبيبِ العبيبِ العبيبِ العبيبِ العبيب
حبّ النّاس للإمام الحسن عَلَيْتَلاّ

40	ما هو سرُّ الحبِّ؟
43	من كمالات الإمام الحسن عَلَيْتُلاِرٌ
48	المودّة هي المطلوب
51	الإمام الول ب
54	الإمام الحسن عَلَيْتُلاً في القرآن الكريم
55	الإمام الحسن عَلَيْتُلا على لسان رسول الله ﷺ
55	الإمام الحسن عُلِيِّتُلِا في سيرة رسول الله ﷺ
57	سبب الإضاءة على كمالات الحسن عَلَيْتُلاِرٌ
60	الإمام علي عَلَيْتُلِا يعلن إمامة الحسن عَلَيْتَلِا
61	الإمام الحسن عَلَيْتَكُمْ اللهِ يدافع عن قضيّة الولاية
65	الإمام الحسن الله المـجـاهـد
67	الإمام الحسن عَلَيْتُهُ في حروب أمير المؤمنين
73	
76	هل شارك الإمام الحسن عَلَيْتُكُمْ في الفتوحات؟
77	نقاش حول الفتوحات
83	الإمام الحسن ﷺ المـصـالح
85	الوضع العامّ قبل خلافة الإمام الحسن عَلاَيَّا ﴿

	بيعة الإمام الحسن عَلَيْتُ لِإِذْ
عسن عَلَيْتُلِهِ ِّ 87	الخطوات العمليّة الأولى في حكومة الإمام الح
88	مشاكل واجهت حركة الإمام الحسن عَلَيْتُ الْأِ
الحسن عَلَيْتَكِلِدٌ 90	خلاصة الاتجاهات الموجودة في جيش الإمام
91	معاوية يعرض الصّلح
91	لماذا عرض معاوية الصّلح؟
93	خيارات الإمام الحسن غَلَيْتُكِلامٌ
	ماذا لو لم يُصالح الإمام الحسن عَلَيْتُ لِإِذْ؟
95	بنود الصلح
	_
96	أسباب الصّلح بلسان الإمام الحسن عَلَيْتُ لِإِنِّ
96 99	أسباب الصّلح بلسان الإمام الحسن عَلَيْتُلا الإمام الحسن عَلِيْلا العالم
99	,
99 101	الإمام الحسن ﷺ العالم
99 101	الإمام الحسن عَلِيْلاً العالم الحسن عَلَيْتَلاً العالم الصغير
99 101 ننین عَلِیَنْلاً 102	الإمام الحسن عَلَيْ العالم الحسن عَلَيْ العالم الحسن عَلَيْ العالم الصغيرالإمام الحسن عَلَيْتُلا العالم في زمن أمير المؤه التجاء معاوية إليه عَلَيْتُلا في الأسئلة
99 101 102 110	الإمام الحسن عَلَيْ العالم الحسن عَلَيْ العالم الحسن عَلَيْ العالم الصغير
99 101 102 110 111	الإمام الحسن عَلَيْ العالم الحسن عَلَيْ العالم الحسن عَلَيْ العالم الصغير

الإمام الحسن ﷺ الكـريــم	119
نهاذج من كرم الإمام الحسن عَلَيْتُلَاقِ	123
من أدب الإمام الحسن عَلَيْتُلَارِّ في الكرم	130
الإمام الحسن عَلِيِّي الـنّــاصـح	133
معنى النّصيحة	136
أقسام النصيحة	138
النَّصيحة للنفس أوِّلاً	140
كيف ننصح الناس؟	141
كيف نتعامل مع النّاصح؟	142
الإمام الحسن ﷺ الأمين	145
الأمين في القرآن الكريم	150
الأمين في اللّغة	152
الأمانة في القرآن الكريم	153
2.3	159
مدر للمؤلِّف	173

صدر للمؤلّف عن بيت السّراج للثقافة والنشر:

سلسلة الكتب العلمية:

- 1. التكفير، ضوابط الإسلام وتطبيقات المسلمين (مترجم إلى الفارسيّة).
 - 2. حقيقة الحفر عند الشّيعة.
- 3. حقيقة مصحف فاطمة عند الشّيعة (نال جائزة أفضل كتاب لعام 2003 م في مهرجان الولاية الدوليّ في إيران).
 - 4. ولاية الفقيه، بين البداهة والاختلاف.
- 5. سفينة العقل-رحلة باحث عن الحقيقة (مترجمة إلى اللغات: الانكليزية، الفرنسية، الهوسا، السويحلية والاوردو).

سلسلة الأبحاث الفكرية:

- 6. الأمّة بين ولاية الفقيه ومرجعيّة التقليد.
 - 7. الآخر في المنظور الدينيّ.
- 8. فلسفة الشُّهادة، رؤية تحليليّة في ضوء قوَّة الإدراك ومتعلّقاته.
 - 9. الوطن السياسيّ مقاربة تأصيليّة.
 - 10. الاختلاف العقديّ في نظر العقل المؤمن.
 - 11. قِدم العالم بين الغزاليّ وفلاسفة الأندلس.
 - 12. العقل الفعّال في فلسفة ابن باجة.

سلسلة الكتب التدريسية:

- 13. دروس في علم الدراية (معتمد في المناهج الدراسيّة الحوزويّة).
- 14. محاضرات في الثقافة الإسلاميّة. (مترجم إلى اللغة الإنكليزيّة).
 - 15. المسائل المصطفاة في أحكام الطهارة والصلاة.
 - 16. أحكام النساء.

سلسلة الأدب المقاوم:

- 17. خبوط القبعة.
- 18. حائك القبعة.
- 19. رأيت في الجرود.
 - 20. سرُّ حجابي.
 - 21. مشاهد شامتة.

مجموعة يسألونك (مترجمة إلى اللغات: الانكليزيّة، الفرنسيّة، الهوسا والسويحلية).

- 22. بسألونك عن الله.
- 23. يسألونك عن الأنبياء.
- 24. يسألونك عن الأئمة التيالا.
 - 25. بسألونك عن الوليّ.
 - 26. بسألونك عن التقليد.
- 27. يسألونك عن الموت والبرزخ.
 - 28. يسألونك عن القيامة.
- 29. يسألونك عن الحكم الشرعيّ.
- 30. الفاتحة -خلاصة المعرفة الدينية-.

مجموعة تعارفوا:

- 31. دليل العروسين، بين الخطوبة والزفاف. (مترجم إلى الإنكليزيّة).
 - .32 سعادة الزوجين في ثلاث كلمات.
 - 33. 3 حقوق لحياة زوحية ناحجة.
 - 34. كيف تجعل ولدك صالحًا؟
 - 35. كيف نتواصل مع النّاس؟
 - 36. كيف نبنى مجتمعًا أرقى؟
 - 37. آية الوصايا العشر.

مجموعة يزكّبهم:

- 38. ميزان السّير والسّلوك.
- 39. برنامج السّبر والسّلوك.
- 40. هكذا تكون سعيدًا. (مترجم إلى الإنكليزيّة والفرنسيّة).
 - 41. كيف ترجع كما ولدتك أمّك؟
 - 42. شهر الله وآدايه-مناسباته- أولياؤه.
 - 43. لا تَقرَبوا.
 - 44. كيف نتواصل مع الله؟

مجموعة القربى:

- 45. هذا رسول الله ﴿ (مترجم إلى الإنكليزيّة والفرنسيّة).
 - 46. هذا أمير المؤمنين المَيْكُلانِ.
 - 47. هذه فاطمة الزهراء عليها.
 - 48. هذا الحسن المحتبى عليته .

- 49. الحسين المناهجة -قيام النور- (وليال عشر).
- 50. الحسين عليه -سرّ العشق- (وأتممناها بعشر).
- 51. برقيّة الحسين على الإنكليزيّة والفرنسيّة).
 - 52. هؤلاء ذرّتة الحسين ١٤٠٠.
- 53. قافلة البشريّة -من سفينة نوح إلى دولة المهديّ المربّع. (مترجم إلى الإنكليزية والفرنسية).

سلسلة الكتب التبليغيّة:

- 54. التبليغ من وحى التجربة.
- 55. مسجد القائم ﴿ -ذاكرة عشرين عاماً -.

سلسلة الكتب البرتغاليّة:

- Paulo em busca da verdade .56
- «Assalat» A ORAÇÃO NO ISLAM .57
- UN RESUMO DOS DEVERES NO ISLAM .58

سلسلة الدروس الحوزوية (إصدار الكتروني):

- شرح كتاب كفاية الأصول عدد الدروس 211
- عدد الدروس 173 • شرح كتاب المكاسب المحرّمة
- شرح كتاب المكاسب / البيع عدد الدروس 289
 - عدد الدروس 62 • شرح كتاب فرائد الأصول
- شرح كتاب بداية الحكمة عدد الدروس 88

■ يمكنكم قراءة جميع الكتب عبر التطبيق الالكتروني «مكتبة سراج القائم» من خلال «رمز الاستجابة السريعة» (QR code)

